

Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности

	Направления образовательной деятельности	Вид помещений	Оснащение
Познавательноисследовательская деятельность	Сенсорное развитие	Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.); Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
	Познавательное развитие	Методический кабинет, игровые комнаты, кабинет экологии	Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитом, песком, коллекции); Образно – символический материал (наборы картинок, календари природы, карты, атласы, глобусы и т.д.); Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
	Формирование элементарных математических представлений	Игровые комнаты групп	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша); Образно- символический материал (головоломки, лабиринты); Нормативно – знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.); Развивающие игры с математическим содержанием; Домино, шашки, шахматы
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Методический кабинет, игровые комнаты групп	Образно – символический материал; Нормативно –знаковый материал; Коллекции; Настольно –печатные игры; Электронные материалы (видео –фильмы, слайды различной тематики); Справочная литература (энциклопедии)
Коммуникативная деятельность	Развитие свободного общения со взрослыми	Методический кабинет, игровые комнаты групп	Картотека словесных игр; Настольные игры (лото, домино); Нормативно- знаковый материал; Игры на развитие мелкой моторики; Развивающие игры (вкладыши, шнуровки и др.); Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов;
	Развитие всех компонентов устной речи детей	Методический кабинет, игровые комнаты групп	Художественная литература для чтения самими детьми; Картины, иллюстрированный материал, плакаты для рассматривания; Игры – забавы

Восприятие художественной литературы и фольклора	<p>Формирование целостной картины мира</p> <p>Развитие литературной речи</p> <p>Приобщение к словесному искусству</p>	<p>Методический кабинет, все помещения групп, музыкальный зал, участок</p>	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самим детям;</p> <p>Справочная литература (энциклопедии);</p> <p>Ауди- и видеозаписи литературных произведений;</p> <p>Образно- символический материал (игры, пазлы);</p> <p>Различные виды театров;</p> <p>Ширма для кукольного театра;</p> <p>Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок;</p> <p>Игрушки – персонажи;</p> <p>Игрушки – предметы оперирования;</p> <p>-алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов;</p> <p>Картотека подвижных игр со словами;</p> <p>Картотека словесных игр;</p> <p>Картотеки потешек, загадок. Пословиц и других форм литературного творчества;</p> <p>Книжные уголки в таблицах;</p> <p>Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
Игровая деятельность	<p>Развитие навыков и умений игровой деятельности</p>	<p>Игровые комнаты вех групп, участок учреждения</p>	<p>Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты;</p> <p>Игрушки – предметы оперирования;</p> <p>Маркеры игрового пространства;</p> <p>Полифункциональные материалы;</p> <p>Игры для интеллектуального развития детей;</p> <p>Строительный материал;</p> <p>Конструкторы;</p> <p>Детали конструктора;</p> <p>Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
	<p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Все пространства учреждения</p>	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;</p> <p>Настольные игры, соответствующие тематике;</p> <p>Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности»;</p> <p>Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты;</p> <p>Игрушки – предметы оперирования;</p> <p>Маркеры игрового пространства;</p> <p>Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
	<p>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</p>	<p>Все помещения групп</p>	<p>Иллюстрированный материал, плакаты для рассматривания;</p> <p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;</p> <p>Дидактические наборы соответствующей тематики;</p> <p>Этнокалендарь;</p> <p>Фотоальбомы воспитанников;</p> <p>Коллекции;</p> <p>Образно – символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для ее иерархической классификации);</p> <p>Нормативно- знаковый материал</p>

Игровая деятельность	Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; Дидактические наборы соответствующей тематики; Справочная литература; Образно- символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации); Этнокалендарь; Фотоальбомы воспитанников; Коллекции; Нормативно- знаковый материал
	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы; Приобщение к правилам безопасного поведения	Все помещения ДОУ	Иллюстрированный материал, картины, плакаты для рассматривания; Видеофильмы детей; Дидактические наборы соответствующей тематики; Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; Энциклопедии; Игрушки – предметы для оперирования; Игрушки –персонажи и ролевые атрибуты; Маркеры игрового пространства
	Передача детям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Игровые комнаты всех групп, участок детского сада	Иллюстрированный материал, картины, плакаты для рассматривания; Видеофильмы для детей; Дидактические наборы соответствующей тематики; Игрушки – предметы оперирования; Игрушки –персонажи и ролевые атрибуты; Полифункциональные материалы; Настольные игры соответствующей тематики; Строительный материал; Конструкторы; Детали конструктора; Художественная литература для чтения детям и рассматривание самими детьми по теме «Безопасность»
	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациями	Все пространства учреждения, участок учреждения	Иллюстрированный материал, картины, плакаты для рассматривания; Видеофильмы для детей; Дидактические наборы соответствующей тематики; Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; Энциклопедии; Игрушки – предметы оперирования; Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты; Маркеры игрового пространства; Строительный материал; Конструкторы и его детали; Настольные игры соответствующей тематики; Информационно- деловое оснащение ДОУ по теме; Настольные игры по теме

Конструирование из раз- ного материала	Развитие навыков и умений кон- структивной деятельности	Методиче- ский каби- нет, игровые комнаты групп	Образно- символический материал (наборы карти- нок, календари погоды, природы, карты, атласы, гло- бусы и тд.); Строительный материал; Напольные конструкторы и его детали; Плоскостные конструкторы; Бумага, природные и бросовые материалы; Материалы, учитывающие интересы мальчиков и де- вочек
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Развитие навыков и умений тру- довой дея- тельности (самообслу- живание, хо- зяйственно- бытовой труд, труд в природе)	Все помеще- ния групп, музыкаль- ный зал, участок учреждения	Игрушки – предметы оперирования; Маркеры игрового пространства; Атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Семья», «Ма- газин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.; Полифункциональные материалы; Материалы для аппликации, конструирования из бу- маги; Природные, бросовые материалы; Материалы, учитывающие интересы девочек и маль- чиков
	Воспитание ценностного отношения к собствен- ному труду, труду других людей и его результатам	Все про- странство учреждения, участок учреждения	Игрушки- предметы оперирования; Маркеры игрового пространства; Полифункциональные материалы; Образно- символический материал; Настольно- печатные игры по теме; Материалы, учитывающие интересов для мальчиков и девочек
Музыкальная деятельность	Развитие навыков и умений му- зыкально- художе- ственной де- ятельности; Приобщение к музыкаль- ному искус- ству	Игровые комнаты, музыкаль- ный зал	Музыкальный центр, Пианино; Разнообразные музыкальные инструменты для детей; Подборка аудиозаписей с музыкальными произведе- ниями; Пособия, игрушки и атрибуты; Ширма для кукольного театра; Детские и взрослые костюмы; Детские хохломские стулья и стол; Шумовые коробочки; Дидактические наборы по теме; Детские рисунки по темам концертов артистов дет- ской филармонии
Изобразительная деятельность	Развитие навыков и умений изоб- разительной деятельности детей (рисо- вание, лепка, аппликация, художе- ственный труд)	Игровые комнаты групп, уча- сток учре- ждения	Слайды с репродукциями картин; Материалы и оборудование для продуктивной дея- тельности (лепки, аппликации, рисования); Природный и бросовый материал; Иллюстрированный материал, картины, плакаты; Настольно –печатные игры на освоение цвета, формы, величина и типа «Ассоциации» и др.); Альбомы художественных произведений; Художественная литература с произведениями; Изделия с народными промыслами; Скульптуры малых форм (глина, дерево); Игрушки, муляжи. Гербарии, коллекции семян расте- ний

Изобразительная деятельность	Развитие детского творчества		
	Приобщение к изобразительному искусству	Игровые комнаты групп, участки учреждения	Слайды с репродукциями картин; Альбомы художественных произведений; Художественная литература с иллюстрациями; Иллюстрированный материал, картины и плакаты; Изделия народных промыслов; Скульптуры малых форм (глины, дерево)
Двигательная деятельность	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации): Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Физкультурный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, бассейн, игровые помещения групп, прогулочные участки учреждения	Музыкальный центр; Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, ОРУ); Оборудование для плавания; Картотеки подвижных игр; Картотека по валеологии; Тренажеры; Атрибуты для спортивных игр; Игровые комплексы; Качели, карусели; Материалы, учитывающие интересы девочек и мальчиков
	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Физкультурный зал, все помещения групп, прогулочные участки учреждения	Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, ОРУ); Настольно-печатные игры по теме; Игры на ловкость; Тренажеры (велосипед и др.); Атрибуты для спортивных игр; Игровые комплексы; Качели, карусели
	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Все пространство учреждения, прогулочные участки учреждения	Развивающие игры; Художественная литература; Игры на ловкость; Дидактические игры на развитие психических процессов (мышление, внимание, память, воображение); Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, ОРУ); Картотеки подвижных игр; Тренажеры; Атрибуты для спортивных игр; Игровые комплексы; Качели

Двигательная деятельность	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>Все помещения групп, участок учреждения</p>	<p>Иллюстрированный материал, картинки, плакаты; Настольные игры соответствующие тематики; Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; Игрушки- персонажи; Игрушки – предметы оперирования; Физкультурно- оздоровительное оборудование; Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, ОРУ); Картотеки подвижных игр; Картотека игр по валеологии;</p>
	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Все помещения групп участок учреждения</p>	<p>Алгоритмы запоминания последовательности КГН; Художественная литература; Игрушки- персонажи; Игрушки- предметы оперирования; Маркеры игрового пространства; Настольные игры соответствующей тематики; Иллюстрированный материал, картинки, плакаты</p>