

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

(Краткая презентация программы)

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда - детского сада № 125 (далее – Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Данная Программа является программным документом для осуществления коррекционной работы с детьми 3-7 лет в условиях групп общеразвивающей направленности с инклюзией детей с ОВЗ (после КИ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет «Программа воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста», авторы Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц и «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Планирование образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Весь образовательный процесс в МАДОУ д/с № 125 строится по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой учреждения.

В целях эффективной реализации программы необходимо тесное взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.