
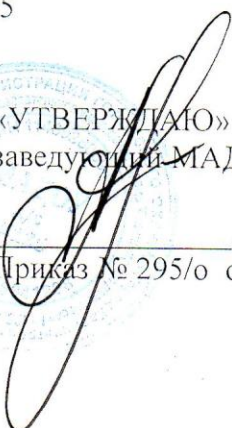


Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 125

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2017
Председатель педагогического совета
 /Башкина О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ д/с № 125


Арлаускене Е.Г.
Приказ № 295/о от 30.08.2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016 — 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 125

г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.72

2017 г.

1. Аналитическая часть.

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Система управления организацией

1.3 Организация образовательного процесса

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с № 125
Юридический, фактический адрес	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс 505-158, тел 505-156, madouds125@eduklg.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://малоу125.пф
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольное образовательное учреждение, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	на
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет• Наблюдательный совет• Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 125 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><i>1 уровень-заведующий.</i> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>
<p><i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p>	<p><i>2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер.</i> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии</p>

	организации.
Общее собрание работников - одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.	3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с № 125 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 13 общеразвивающих группы, которые посещали 378 ребенка из них. В школу выпущено 48 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 младшая группа «Лучики» — 25; 2 младшая группа «Пуговки» — 28; 2 младшая группа «Карусель» — 28; средняя группа «Антошка» —32; средняя группа «Изумрудный город» —29; средняя группа «Жар-птица» -30; средняя группа «Пряничный домик» —31; средняя группа «7 гномов» —30; средняя группа «Карлсон» -32 Старшая группа «Волшебники» —31; старшая группа «Юнга» - 30

	подготовительная к школе группа «Радуга» —25; подготовительная к школе группа «Знайки» -25										
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2016 г.)	<table> <tr> <td>полные семьи</td> <td>343</td> </tr> <tr> <td>неполные семьи</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>многодетные семьи</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>семьи с опекаемым ребенком</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>социально-неблагополучные семьи</td> <td>2</td> </tr> </table>	полные семьи	343	неполные семьи	38	многодетные семьи	32	семьи с опекаемым ребенком	1	социально-неблагополучные семьи	2
полные семьи	343										
неполные семьи	38										
многодетные семьи	32										
семьи с опекаемым ребенком	1										
социально-неблагополучные семьи	2										

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.3 Организация образовательной процесса

1.3.1. Образовательная деятельность.

В 2016-2017 учебном году учреждение реализует ООП, созданную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (80% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (20%), составляют программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «От звука к слову» Е.В. Колесниковой, «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит на разделы (образовательные модули). Время реализации программ по разделам и объем в академических часах закреплён учебным планом. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит комплексно-тематический характер (учебный материал разбит по тематике, и каждая тема рассматривается в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, самообслуживание и обслуживающий труд, конструирование, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной, музыкальной).

В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к

утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОО отдельной углубленной спортивной подготовки. Физкультурные и музыкальные занятия групповыми планами воспитателей не предусмотрены.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимся выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

Организована работа с родителями. На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, планы утренников и развлечений с родителями. В каждой группе имеется план работы с родителями, включающий полный комплекс всех совместных мероприятий:

- родительские собрания (3 раза в год),
- совместные с детьми досуги,
- утренники 3 раза в год (в подготовительных группах – 4 раза в год),
- ежемесячная смена папок-передвижек,
- совместная деятельность педагогов и родителей по созданию ППРС, благоустройству территории прогулочных площадок.

Отдельным разделом работы с родителями является комплекс консультаций от воспитателей и специалистов ДОО для самообразования родителей.

В качестве отчета о проведении родительских собраний в группах представлены протоколы родительских собраний с листом ознакомления всех родителей группы.

и др.

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.3.2 Оценка качества кадрового, программно — методического обеспечения, материально — технической базы

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%. Педагоги детского сада постоянно повышают

свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
25	13	1	12	2

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
25	3	2	1	19

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
25	2	4	10	5	4

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
25	10	4	3	4	3	1

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

На муниципальном уровне	
1	«Педагогический дебют – 2017» музыкальный руководитель Фидельман К. А.
2	«Специалист года - 2016» учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.
	Городской фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» Фидельман К.А., Ильюшина А.Ю., Дайлиденко И.П., Малимоненко Л.Г.
3	Семинары — практикумы в рамках городской недели психологии и здоровья: «Особенности взаимодействия с детьми с СДВГ», «Особенности педагогической деятельности с детьми с расстройством аутистического спектра», «Навыки работы по психокоррекционной групповой терапии» (12 — 15.12.2016 -1 педагог)
4	Семинар «Социальное партнерство в рамках реализации программ технической направленности» (31.01.2017 — 1 педагог)
5	Семинар — практикум Развитие коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста с ОВЗ» (08.02.2017 - 1 педагог)
6	Семинар «Создание психолого — социальных условий сопровождения дошкольников в инклюзивной практике» (09.02.2017 — 1 педагога)
8	Семинар — практикум «Традиции и инновации в физическом воспитании дошкольников» (07.04.2017 — 1 педагог)
9	Семинар — практикум «Опытно — экспериментальная деятельность в работе с детьми ОВЗ» (25.04.2017 — 1 педагога)
10	Семинар — практикум «Резервы здоровья ребенка в ДОУ: организация режима дня в ДОУ в соответствии с требованиями здоровьесбережения» (23.05.2017 — 1 педагог)
11	«Мама, папа, я» Магнитская М.В. – благодарность за подготовку команды
На региональном уровне	
1	«Энергия и среда обитания» Вакуленко Н.М. - диплом участника
2	«Разбуди весну зимой» Майорова Н.Ф. – благодарность за подготовку участника
3	«Чистая планета» Малиновская Т.В. – благодарность за подготовку лауреата
На всероссийском уровне	
1	Конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» Артимович Г.В. – диплом за 1 место
2	Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Миронова Л.В. – диплом за 3 место
3	Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков дошкольников» Петрушина О.Н. – диплом за 1 место
4	Конкурс «Лучшая программа по ФГОС» Тарасенкова Ю.В. – диплом за 1 место
5	Конкурс детского творчества «По пятам осени» Фидельман К.А. – диплом за участие
6	«День Матери» Миронова Л.В., Фидельман К.А. – диплом за подготовку победителя
7	Фестиваль «Русская песня» Вакуленко Н.М. – диплом за участие
8	Творческий конкурс «Солнечный свет» Вакуленко Н.М. – диплом за 1 место

Психолого — педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъективном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом разных видов деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: высокий уровень психолого — педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

1.3.3. Качество программно — методического обеспечения образовательного процесса

Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 125 в 2016-2017 учебном году осуществлялась по программам:

Наименование услуги	Направленность деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава
		Б/платно	платно	
«От звука к букве»;	Социально-педагогической		34	9%
«Математические ступеньки»	Социально-педагогической		28	7%
«Умники и умницы»	Социально-педагогической		31	8%
«Английский язык»	Социально-педагогической		56	15%
«Программа индивидуальной логопедической работы с детьми от 4 до 7 лет»	Социально-педагогической		5	1,3%

«Волшебные игры Воскобовича»	Социально-педагогической		31	8%
«Шахматная азбука»	Социально-педагогической		13	4%
«Раз ступенька, два ступенька»	Социально-педагогической	8		2%
«Умники и умницы»	Социально-педагогической	8		2%
«Я готов!»	Социально-педагогической	6		1,6%
«Гномики»	Социально-педагогической	7		1,8%
«Я начинаю считать»	Социально-педагогической	19		5%
«Занимательная математика»	Социально-педагогической	8		2%
«Конструирование»	Социально-педагогической	8		2%
«Золотой ключик»	Художественной		25	6,5%
«Ладушки»	Художественной		38	10%
«Эскиз»	Художественной		45	12%
«Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия»	Художественной		3	1%
«Тили-тили-тесто»	Художественной		15	4%
«Антрэ» Хореография	Художественной		104	27%
«Непоседы» театральны ый кружок	Художественной	24		6%
«Ладочки» Изодеятельность	Художественной	10		3%
«Умелые руки»	Художественной	27		7%
«Веселые нотки»	Художественной	25		6,5%
«Акробатика для малышей»	Физкультурно – спортивной		14	4%
«Тхэквондо»	Физкультурно – спортивной		25	6,5%
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивной		31	8%
«Мать и дитя»» плавание для малышей	Физкультурно – спортивной		35	9%
«Дельфинчик» (для воспитанников ДОУ)	Физкультурно – спортивной		149	39%
«Индивидуальные занятия по плаванию»	Физкультурно – спортивной		17	4%
«Футбол»	Физкультурно – спортивной		58	15%

«Детский фитнес»	Физкультурно – спортивной	8		2%
«Золотая рыбка»	Физкультурно – спортивной	8		2%
«Олимпийские звезды»	Физкультурно – спортивной	11		3%

1.3.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда Детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки.

Территория ДООУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы-веранды.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначенное для всех возрастных групп ДООУ. Покрытие физкультурной площадки специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурная площадка состоит из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного(волейбольного) поля. На территории имеется организованная экологическая зона - огород, зеленые насаждения, цветники.

В здании 13 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1- бассейн, 1 – гимнастический зал, 1- тренажерный зал, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1- компьютерный класс для педагогов, 3- кабинеты дополнительного образования, 1- кабинет логопеда, 1- кабинет психолога, 1- комната психологической разгрузки, 1- методический кабинет, 1- конференц-зал, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 2- изолятора, процедурный кабинет, буфетную комнату, туалет, 1- пищеблок.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует

требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;

- кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, бассейн, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДООУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеется физкультурный зал; бассейн, гимнастический зал, тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал, театральная студия, изостудия
 - уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
 - наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
 - детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
 - технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
 - методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
 - медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.
 - наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
- 5) музыкальной деятельности детей:
- музыкальный зал, театральная студия оборудованные электронными пианино – 2;
 - музыкальные уголки в каждой группе;
 - музыкальные атрибуты;
 - технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
 - пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
 - наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
 - фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- б) игровой деятельности детей:
- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
 - созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
 - разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- театрализованной деятельности детей:
- технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);
 - костюмерная;
 - различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
 - оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы

- для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;
- 7) развития представлений о человеке в истории и культуре:
- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.
 - медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город-Электросталь», «Мое родное Подмосковье», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
 - стендовая информация по патриотическому воспитанию;
 - пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.

Выводы: Организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно — пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Динамика усвоения (по направлениям) ООП в %

уровень освоения	начало года %			конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
образовательные области						
социально-коммуникативное развитие	8	56	36	27	66	7
речевое развитие	9	51	40	30	63	7
познавательное развитие	9	53	38	30	63	7
художественно-эстетическое развитие	7	55	38	25	63	12
физическое развитие	8	59	33	27	69	4

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

№	Мероприятие	Количество участников	%
Уровень учреждения			
1.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	126	33%
2.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	79	21%
3.	Творческий конкурс «Кормушка из природного материала»	20	5%
4.	Творческий конкурс «Чистая планета»	36	9%
5.	Творческий конкурс «Сердце Матери – Сердце Победы»	30	8%
6.	Творческий конкурс работ к 9 мая	12	3%
Муниципальный уровень			
1	Соревнования муниципальных дошкольных образовательных организаций	8	2%
2	Спортивно-тематический конкурс Безопасный маршрут	4	1%
3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	3	1%
4	Кубок «Футболомания»	8	2%
5	«Сердце Матери – сердце Победы»	1	0.25%
6	Фестиваль – конкурс театрализованных коллективов «Колокольчик»	13	3%
7	Интеллектуальный конкурс «Почемучки - Знайки»	5	1%
8	Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10	2.6%
9	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	6	2%
10	Фестиваль –конкурс иностранных культур «Глобус»	18	5%
Региональный уровень			
1.	Конкурс кормушек из природного материала	2	0,5%
2.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	1	0.25%
3.	Конкурс «Разбуди весну зимой»	1	0.25%
4.	Конкурс детских работ «Чистая планета»	1	0.25%
Всероссийский, международный уровень			
1	Творческий конкурс «Марафон опавших листьев»	12	3%
2	Творческий конкурс «Осенняя пора»	4	1%
3	Викторина «Маленький эрудит»	3	1%
4	Викторина «Наши меньшие друзья»	1	0.25%
5	Конкурс «Наши меньшие друзья»	1	0.25%
6	Конкурс «Любимые литературные сказки»	1	0.25%
7	Викторина «Юные дарования»	2	0,5%

8	Викторина «Мир вокруг нас»	1	0.25%
9	Творческий конкурс «Я и бабушку люблю, я и дедушку люблю»	1	0.25%
10	Творческий конкурс «По пятам осени»	Группа Знайки	
11	Творческий конкурс «Зимушка зима»	Группа Знайки	
12	Фестиваль- конкурс «Русская песня»	группа	
13	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Группа	

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2016 -2017 учебный год» приняло участие 193 семьи, что составило 70% от списочного состава ДООУ. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	189	97,92746
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	174	90,15544
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	152	78,75648
4. Степенью информированности о деятельности детей посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) и родительского уголка	162	83,93782
5. Профессионализмом воспитателей	189	97,92746
6. Организацией питания в детском саду	169	87,56477
7. Санитарно-гигиеническими условиями в группе	184	95,33679
8. Взаимоотношениями воспитателей с детьми	187	96,89119
9. Взаимоотношениями воспитателей с родителями	189	97,92746

10. Состоянием развивающей предметно-пространственной среды сада	169	87,56477
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	193	92%

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОО.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДОО мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДОО активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОО через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

II 2 часть. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 125:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	382 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/1,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,62 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 20%
1.8.1	Высшая	3 человека/12%
1.8.2	Первая	2 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человека 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 25/382
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	488 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МАДОУ д/с № 125 _____ Башкина О.В.

