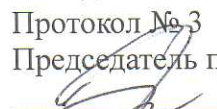


Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 125

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
Председатель педагогического совета

/Неведюк В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с № 125

Арлаускене Е.Г.
Приказ № / о .2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 125

г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.72
ул. Героя России Мариенко, д.5

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Система управления организацией

1.3 Организация образовательного процесса

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с № 125
Юридический Фактический адрес	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 – 1 корпус 236038 г.Калининград, ул.Героя России Мариенко, д.5 – 2 корпус
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс 505-158, тел 505-156, 973-701 ds125@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://мадоу125.рф
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольная образовательная организация, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39ЛО1 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	на Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-39, № 01-002225 от 28.12.2019 выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет• Наблюдательный совет• Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 125 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p>1 уровень-заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>
<p>Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p>	<p>2 уровень-заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>
<p>Общее собрание работников-одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является</p>	<p>3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p>

обязательным для исполнения учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 25 общеразвивающих групп, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 874 детей. В школу выпущено 101 воспитанника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (данные на декабрь 2022г.)	1. Вторая группа раннего возраста «Лучики» -34; 2. Младшая группа «Ягодки» -30; 3. Младшая группа «Бусинки» - 30; 4. Младшая группа «Карамельки» - 25; 5. Младшая группа «Антошка» -38; 6. Младшая группа «Пуговки» - 37; 7. Средняя группа «Пряничный домик» -39; 8. Средняя группа «Изумрудный город» -36; 9. Средняя группа «Почемучки» - 30; 10.Средняя группа «Птенчики» -30; 11.Средняя группа «Непоседы» - 30; 12.Средняя группа «Затейники» -35; 13.Средняя группа «Астрономы» - 35; 14.Старшая группа «Эколята» -35; 15.Старшая группа «Жар-птица» -38; 16.Старшая группа «7 гномов» -38; 17.Старшая группа «Юнга» -36; 18.Старшая группа «Фантазеры» -28; 19.Старшая группа «Карлсон» - 39; 20.Подготовительная к школе группа «Эрудиты» -35; 21.Подготовительная к школе группа «Волшебники» -38; 22.Подготовительная к школе группа «Архимеды» - 38; 23.Подготовительная к школе группа «Радуга» - 35; 24. Подготовительная к школе группа «Знайки» - 34; 25. Подготовительная к школе группа «Карусель» - 36; 26. Группа компенсирующей направленности «Совята» - 15. Из них дети группы КП -4.
Социальный состав семей	полные семьи 790

воспитанников (данные на декабрь 2022 г.)	неполные семьи	70
	многодетные семьи	20
	семьи с опекаемым ребенком	0
	социально-неблагополучные семьи	0

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.3 Организация образовательного процесса

1.3.1. Образовательная деятельность

В 2022 году учреждение реализовало ООП, созданную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (70% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (30%), составляют следующие программы: по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» И.А. Кузьмина, «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, «Ладушки» Каплуновой И.М., «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер. В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОУ отдельной углубленной спортивной подготовки.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимся выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

Организована работа с родителями. На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, планы утренников и развлечений с родителями. В каждой группе имеется план работы с родителями, включающий полный комплекс всех совместных мероприятий:

- родительские собрания (3 раза в год),
- совместные с детьми и родителями досуги, развлечения, тематические мероприятия, участия в конкурсах и фестивалях, акциях;
- утренники 3 раза в год (в подготовительных группах – 4 раза в год),
- ежемесячная смена информационных стендов, папок-передвижек;

- совместная деятельность педагогов и родителей по созданию ППРС, благоустройству территории прогулочных площадок.

Отдельным разделом работы с родителями является комплекс консультаций от воспитателей и специалистов ДОУ для самообразования родителей.

В качестве отчета о проведении родительских собраний в группах представлены протоколы родительских собраний с листом ознакомления всех родителей группы и др.

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.3.2 Оценка качества кадрового, программно—методического обеспечения, материально — технической базы

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
53	39	14	48	2

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
53	16	11	1	25

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
53	3	10	17	15	8

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
53	13	12	8	12	5	3

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Уровень учреждения	
1	Семинар-практикум «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через разные виды деятельности», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
2	Консультация для педагогов «Русские народные игры как метод музыкального воспитания и освоения фольклора с детьми», муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.
3	Консультация для педагогов «В хороводе народных традиций», муз.руководитель Вакуленко Н.М.
4	Школа начинающего педагога. «Сотрудничество воспитателя и специалиста», Мастер-класс, педагог-психолог Лабуткина Т.В.
5	Мастер-класс «Учите говорить, играя», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.
6	Консультация для педагогов «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания дошкольников», муз.руководитель Фидельман К.А.
7	Методическая неделя по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» воспитатели Антюхова А.И., Коваль С.В., Шумейко О.М., Ткачук Т.В., Степанова С.В., Бойчак Л.А.
8	Педагогический совет «Анализ деятельности ДОУ по приобщению дошкольников к истокам народной культуры при взаимодействии семьи и детского сада», все педагоги
9	Консультация для педагогов «Дошкольник и мир социальных отношений», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
10	Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников», муз.руководитель Фидельман К.А.
11	Школа начинающего педагога. Практикум «Организация и содержание книжного уголка», воспитатель Афанасьева И.В.
12	Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., Орлова В.С., Хрипач М.Г.
13	Школа начинающего педагога. Обмен опытом «Организация сюжетно-ролевых игр в

	детском саду», воспитатель Миронова Л.В.
14	Круглый стол «Общение воспитателя с родителями или как наладить контакт?», педагог-психолог Кириллова Е.П.
15	Педагогический конкурс на лучшую дидактическую игру по развитию речи, все воспитатели
16	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей дошкольников», воспитатель Тепцова М.Д.
17	Школа начинающего педагога. Мастер-класс «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками», воспитатель Ленская Ю.В.
18	Методическая неделя по речевому развитию «Учимся говорить правильно», воспитатели Велисевич Т.Н., Тихонова В.О., Овсепян М.Б., Коваль С.В., Афанасьева И.В., Кутинская Е.С., Высоцкая Р.А., Алексеева Т.А.
19	Педагогический совет «Анализ деятельности ДОУ по внедрению в педагогический процесс современных игровых технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников», все педагоги.
20	Консультация для педагогов «Готовность выпускников к обучению в школе», педагог-психолог Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.
21	Школа начинающего педагога. Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период», специалисты.
22	Семинар-практикум для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в проектной деятельности для формирования у дошкольников основ культуры здоровья», методист Булгакова И.А., Мягкова О.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
23	Мастер-класс «Использование бережливых технологий в бассейне, как способ привлечения детей к обучению плаванию», инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
24	Конкурс видеороликов «Мы - за спорт!», все педагоги
25	Школа начинающего педагога. Практические задания «Планирование ООД в соответствии с ФГОС ДО», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.
26	Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
27	Консультация «Зарождение физической культуры на Руси»
28	Школа начинающего педагога. Мастер-класс «Организация предметно-развивающей среды в группе», воспитатель Миронова Л.В.
29	Педагогический совет «Анализ деятельности ДОУ по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья посредством проектной деятельности»,
30	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в проектной деятельности для формирования у дошкольников основ культуры здоровья», методист Булгакова И.А., Мягкова О.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
31	Мастер-класс «Использование бережливых технологий в бассейне, как способ привлечения детей к обучению плаванию», инструктор по плаванию Малимоненко

	Л.Г.
32	Консультация «Зарождение физической культуры на Руси», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
33	Консультация «Использование информационных технологий в спортивной деятельности ДОУ», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
34	Педагогический конкурс на лучший проект по физическому развитию дошкольников «Если хочешь быть здоров!», все воспитатели.
35	Школа начинающего педагога. Консультация «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду», учитель-логопед Орлова В.С., Хрипач М.Г.
36	Мастер-класс «Игры с мячом», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., Гептина Н.Ю.
37	Консультация «Музыкальные разминка», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
38	Консультация «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах», учитель-логопед Хрипач М.Г., Тарасенкова Ю.В., Орлова В.С.
39	Педагогический совет «Анализ деятельности ДОУ по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья посредством проектной деятельности».
40	Смотр-конкурс центров физкультуры «Территория спортивных побед», все воспитатели
41	Мастер-класс «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., Хрипач М.Г., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., воспитатель Антюхова А.И.
42	Методическая неделя «Подвижные игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования», «Полезная и вредная еда», «Олимпийские чемпионы», воспитатели Коваль С.В., Овсепян М.Б., Тюменцева У.А., Рыжкова А.Е., Козельская Л.В., Алексеева Т.А.
43	Школа начинающего педагога. Практикум «Мониторинг индивидуального развития ребенка», воспитатель Ножнина Е.А.
44	Консультация «Значение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольника», воспитатели Исаева Е.А., Ляу Е.Ю.
45	Презентация «Кейс-технология – в развитии ребенка дошкольника», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.
46	Педагогическая мастерская «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи ребенка», учитель-логопед Хрипач М.Г., Орлова В.С.
Муниципальный уровень	
1	Городской семинар «Особенности применения элементов ТРИЗ на занятиях в ДОУ», методист Булгакова И.А., воспитатели Овсепян М.Б., Тихонова В.О., Афанасьева И.В., Коваль С.В.
2	Семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры», зам.зав.Неведюк В.А.

3	Фестиваль корпоративного спорта «Офисиада», воспитатель Ухочева К.М., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
4	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды», методист Булгакова И.А., воспитатели Тепцова М.Д., Тихонова В.О., Степанова С.В., Савельева Е.П., Ухочева К.М., Алексеева Т.А., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю., Калинина Е.А., Воловникова Л.А., Козельская Л.В., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., педагог-психолог Кириллова Е.П.
5	Семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей», методист Булгакова И.А.
6	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022», муз.руководитель Вакуленко Н.М.
7	Городской смотр-конкурс «За физическое и нравственное здоровье нации», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.
8	Спартакиада здоровья среди муниципальных служащих, воспитатель Бойчак Л.А., инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А.
Региональный уровень	
1	Региональный семинар «Труд – концепт русского народа», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., муз.руководитель Фидельман К.А., Тимофеева Е.Ю., воспитатели Миронова Л.В., Степанова С.В., Малиновская Т.В., Афанасьева И.В.
2	Региональная опорная площадка по духовно-нравственному воспитанию, все педагоги ДОУ
3	Областной онлайн-семинар «Основы календарного планирования в ДОО», Антюхова А.И., Рыжкова А.Е.
4	Областной онлайн-семинар «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», методист Булгакова И.А., воспитатель Миронова Л.В., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
5	Областной онлайн-семинар «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», зам.зав. Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В. воспитатели Ухочева К.М., Назарова М.В., Антюхова А.И., Миронова Л.В., Ткачук Т.В., Лелекова Ю.В., Либрихт Е.А., Ножнина Е.А., Тихонова В.О., Савельева Е.П., Бойчак Л.А., Овсепян М.Б., Степанова С.В.
6	Обучающий семинар по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Формирование ценностей человека и социума в игровой деятельности дошкольников», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
7	Семинар «Русские народные сказки в воспитании дошкольников: нравственные уроки и духовные смыслы», зам.зав. Неведюк В.А., муз.руководитель Тимофеева Е.А., Вологодина О.В.
8	Обучающий семинар по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Формирование ценности патриотизма в системе воспитания дошкольников», зам.зав.Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.
9	Обучающий семинар по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания в ДОО «Формирование духовно-нравственных ценностей в системе воспитания дошкольников», методист Булгакова И.А., Мягкова О.А.

10	Участие в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений «Практика воспитания: семья – детский сад- школа» на Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в ДОО «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего» (трек «Формирование ценности труда в системе воспитания дошкольников»), педагог-психолог Лабуткина Т.В., муз.руководитель Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., воспитатель Миронова Л.В.
Всероссийский уровень	
1	Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича», тьютор Малиновская Т.В., Ножнина Е.А., Кириллова Е.П.
2	Всероссийский проект «Формула патриотизма» - «Аллея памяти», методист Булгакова И.А.
3	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», муз.руководитель Вакуленко Н.М.
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!», победители, инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г.
5	Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным», методист Мягкова О.А., воспитатель Ляу Е.Ю., Клименко О.В., Алексеева Т.А., Коваленко Т.К., Высоцкая Р.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., педагог-психолог Кириллова Е.П., учитель-логопед Хрипач М.Г.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

1.3.3. Качество программно — методического обеспечения образовательного процесса

Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 125 в 2022 году осуществлялась по программам:

Наименование услуги	Направленность	% охвата от	Педагог
---------------------	----------------	-------------	---------

	деятельности	списочного состава	
«Ступеньки к школе. Грамота»	Социально-педагогической (7)	14	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
Ступеньки к школе. Математика»		14	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
«Всезнайка»		1	Лабуткина Т.В.
«Языковая школа. Английский язык»		13	Никольская Е.А.
«Волшебные игры Воскобовича»		17	Ножнина Е.А. Малиновская Т.В. Кириллова Е.П.
«Логоклуб»		2	Тарасенкова Ю.В. Орлова В.С. Хрипач М.Г.
«Познавательный квест»		6	Вакуленко Н.М. Володина О.В. Фидельман К.А. Исаева Е.А.
«Эскиз»	Художественной (3)	25	Теплова М.Д. Степанова С.В.
«Пластилиновая ворона»		15	Петрова Г.А.
«Грация»		16	Овсепян М.Б.
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивной (6)	14	Гептина Н.Ю. Пашкова О.А.
«Дельфин»		12	Малимоненко Л.Г.
«Футбол»		5	Бывалец А.С.
«Золотая рыбка»		2	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		2	Гептина Л.Г.
«Школа мяча»		2	Гептина Л.Г. Пашкова О.А.
«Робомир»	Технической (1)	5	Лесникова Е.В.

1.3.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки, в 2020 году была проведена реконструкция здания. 27 декабря 2021г. был открыт второй корпус детского сад по ул. Героя России Мариенко, д.5. Также в корпусе по ул.Артиллерийской была организована и открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Территория обоих корпусов учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые

площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы-веранды.

Имеется спортивная площадка для детей раннего возраста, где размещается спортивное оборудование, предназначенное для детей до 3-х лет. На двух физкультурных площадках размещается спортивное оборудование, предназначенное для дошкольных возрастных групп ДОО. Покрытие физкультурных площадок специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурные площадки состоят из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного (волейбольного) поля.

Имеются организованные экологические зоны - огород, зеленые насаждения, цветники, метеостанция.

В здании на улице Артиллерийской функционирует 17 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1- бассейн, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1 – музей патриотического воспитания, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1-мегодический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя:1- медицинский кабинет, 1- процедурный кабинет.

В здании на улице Героя России Мариенко функционирует 9 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1-игротека, 1-изостудия, 1- кабинет дополнительного образования, 1 - музей экологического воспитания и эко-творческая мастерская, 1-кабинет логопеда, 1-кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- кабинеты, музыкальные, физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащен полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОО, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка.

Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеются физкультурные залы; бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; - спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- методический интерактивный комплекс – «Экология»;
- музей экологического воспитания и творческая Эко-мастерская;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальные залы, театральная студия, изостудии
- уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- интерактивная песочница-стол «Алмаз»;
- светодиодные экраны в музыкальных залах;
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;

5) музыкальной деятельности детей:

- музыкальные залы, театральная студия оборудованные электронными пианино – 3;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- микрофоны;

б) игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому

материалу;

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;

театрализованной деятельности детей:

- технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);
- костюмерная;
- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
- оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

7) развития представлений о человеке в истории и культуре:

- музей патриотического воспитания «Музей памяти!»
- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.
- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город- Калининград», «День пожилого человека», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.

Выводы: Организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика уровня освоения ООП МАДОУ д/с № 125

Динамика усвоения (по направлениям) ООП в % в 2022г.

уровень освоения	начало года %			конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
образовательные области						
социально-коммуникативное развитие	38	45	17	58	35	7
речевое развитие	30	56	14	47	41	12
познавательное развитие	30	50	20	49	43	8
художественно-эстетическое развитие	34	53	13	53	40	7
физическое развитие	41	48	11	62	31	7

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

№	Мероприятие	Количество участников
Уровень учреждения		
1.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - дистанционные спортивные соревнования в подготовительных группах	34
2.	«Веселые старты в бассейне»	63
3.	Первенство по плаванию «Веселый дельфин» среди подготовительных групп	69
4.	«Неделя спорта» среди всех возрастных групп	Все группы
5.	Физкультурный досуг «Защитники Отечества» - старшие и подготовительные группы	289
6.	Физкультурный досуг «Папа — гордость моя!» средние группы	312
7.	Весенние утренники «К нам спешит весна!»	Все группы
8.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен», ярмарка	Все группы
9.	Фотовыставка, выставка детских рисунков ко Дню Великой Победы	Все группы
10.	Конкурс «Игрушка своими руками»	83
11.	Выставка детских работ из бросового материала, посвященных Дню космонавтики	Все группы
12.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Планета рукоделия», зимний сад	Все группы
13.	Спортивный досуг «День космонавтики», старшие группы	135
14.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	28
15.	Торжественный концерт посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Старшие и подготовительные группы
16.	Велопробег	Старшие и подготовительные группы 113
17.	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	Все группы
18.	«Неделя спорта»	380 детей средние, старшие и подготовительные группы
19.	Спортивно-оздоровительный досуг «Осенние старты»	550 детей Все группы

20.	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Все группы
21.	«Неделя добра»	Все группы
22.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие ко Дню матери «В гостях у золотой рыбки», старшие и подготовительные группы	135
23.	«Зимние старты на суше»- средние и старшие группы;	170
24.	«Зимние старты на воде»- подготовительные группы	75
25.	Новогодние утренники «В гостях у сказки»	Все группы
26.	Музыкально-спортивное развлечение «День рождение детского сада»	Все группы
27.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», все воспитатели	Все группы
Муниципальный уровень		
1.	Дистанционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», воспитатели Афанасьева И.В., Овсепян М.Б., Коваль С.В., Кутинская Е.С., Ухочева К.М., Тихонова В.О.	8
2.	Спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., Малимоненко Л.Г.	10
3.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», финалисты, педагог-психолог Лабуткина Т.В.	5 группы «Карлсон» «Жар-птица»
4.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик», участники, воспитатель Миронова Л.В., муз.руководители Тимофеева Е.Ю.	20 Группа «Знайки»
5.	III Городской конкурс детско-юношеского творчества «Космоград», воспитатели Козельская Л.В., Ножнина Е.А., Исаева Е.А., Миронова Л.В., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.	9
6.	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	3
7.	Легкоатлетического пробега «Балтийская миля», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	8
8.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.	6
9.	Конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки», воспитатели Миронова Л.В., Ножнина Е.А., Овсепян	32
10.	М.Б., Малиновская Т.В.	
11.	Дистанционный видео-фестиваль «папа, я и Родина», воспитатели Овсепян М.Б., Алексеева Т.А., Миронова Л.В., Либрихт Е.А., Высоцкая Р.А.	34
Региональный уровень		
1.	Природоохранная кампания «Орнитологический марафон», воспитатели Афанасьева И.В., Ухочева К.М., Овсепян М.Б., Кутинская Е.С., Малиновская Т.В., Бойчак Л.А., Тихонова В.О.,	364

	Либрихт Е.А., Исаева Е.А., Велисевич Т.Н., Степанова С.В., Тепцова М.Д., Ткачук Т.В., Ножнина Е.А.	
2.	Областной конкурс рисунков «Открываем мир Природы», воспитатели Тепцова М.Д., Либрихт Е.А., Малиновская Т.В.	4
3.	Областная благотворительная акции – конкурсе «Экотворчество», воспитатель Либрихт Е.А.	1
4.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Здоровый образ жизни», воспитатели Малиновская Т.В., Велисевич Т.Н., Ткачук Т.В., Лесникова Е.В., Тюменцева У.А., Либрихт Е.А., Ножнина Е.А., Грудцева Н.Л.	8
5.	Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!», воспитатели Бойчак Л.А., Миронова Л.В., Тюменцева У.А., Тепцова М.Д., Филина О.В., Овсепян М.Б., Малиновская Т.В., Велисевич Т.Н., Ткачук Т.В., Лесникова Е.В., Степанова С.В., Тихонова В.О., Антохова А.И., Либрихт Е.А., Исаева Е.А., Ножнина Е.А., Грудцева Н.Л., методист Булгакова И.А.	325
6.	Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», воспитатель Лесникова Е.В., Алексеева Т.А.	4
7.	Экологическая акция «Международные дни наблюдений птиц 2022», воспитатели Коваль С.В., Лелекова Ю.В., Тихонова В.О., Овсепян М.Б., Либрихт Е.А., Грудцева Н.Л., Ножнина Е.А., Малиновская Т.В., Ткачук Т.В., Тюменцева У.А., Велисевич Т.н., Исаева Е.А., Миронова Л.В., Савельева Е.П., Лесникова Е.В., Назарова М.В., Степанова С.В.	411
8.	Конкурс «За безопасность на дорогах», воспитатель Либрихт Е.А.	1
Всероссийский, международный уровень		
1.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	243
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»,	210
3.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна», воспитатель Либрихт Е.А.	Группа «Лучики»
4.	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., воспитатель Алексеева Т.А.	6
5.	Международный конкурс детского рисунка «Я здесь живу», воспитатель Овсепян М.Б.	3
6.	Международный эвристический конкурс «Совенок», воспитатель Степанова С.В., Исаева Е.А., Малиновская Т.В., Велисевич Т.Н., Тихонова В.О.	65
7.	Международная природоохранная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», воспитатель Тепцова М.Д., Ткачук Т.В.	16

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что дети усваивают ООП МАДОУ

д/с № 125 на хорошем уровне с результатом 92-96% по разным образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2022 год» приняло участие 582 семьи. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	551	95 %
2. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	545	94%
3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	538	92%
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	565	97%
5. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	544	93%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	549	94%

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника

ДОУ.

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДОУ активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

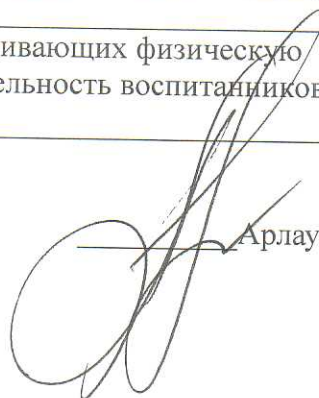
2. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 125

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	874 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	870 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	815 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	874 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	870 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	85 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,43 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человека/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 51%
1.8.1	Высшая	16 человек/30%
1.8.2	Первая	11 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 53/874
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 522,8
		Корпус 2 311,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с № 125



Арлаускене Е.Г.