

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 125 за 2020-2021 год.

1. Общая характеристика МАДОУ д/с № 125 на 2020-2021 учебный год

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none">• наблюдательный совет;• орган общественной самодеятельности;• общее собрание работников;• педагогический совет.
Состав воспитанников	Сентябрь 2020 г. - 16 общеразвивающих групп – 575 ребенка, из них - 3 подготовительных к школе групп; - 3 старших групп; - 5 средних групп; - 4 младших групп; - 1 группа раннего возраста. - группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 10 детей.

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности. Календарный учебный график

	Содержание	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Количество групп	1	4	5	3	3
2	Режим работы ДОУ	07.00-19.00				
3	Начало учебного года	01.09.2020				
4	Окончание учебного года	31.05.2021				
5	Количество недель в учебном году	39 недель				
6	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
7	Начало образовательной деятельности	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00
8	Окончание образовательной деятельности	09.30	09.45	10.00	10.35	10.50
9	Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут				
10	Продолжительность образовательной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
11	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю/время)	10 занятий 1 час 40 минут	10 занятий 2 часа 30 минут	10 занятий 3 часа 20 минут	13 занятий 5 часов	14 занятий 7 часов
12	Реализация дополнительного образования (количество занятий в неделю)					
	«Олимпийские звезды»	-	-	-	-	1
	«Золотая рыбка»	-	-	-	-	1
	«Умные игры в добрых сказках»	-	-	-	-	1
	Итого:					1ч 30 мин
13	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	С 01.01.2021г. по 10.01.2021г.				
14	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых	С 07.12.2020г. по 21.12.2020г. С 10.05.21г. по 24.05.2021г.				

	результатов освоения ООП МАДОУ д/с №125	
15	Праздничные дни: -День народного единства; - Новогодние праздники и Рождество Христово; -День защитника Отечества; - Международный женский день; - Праздник Весны и Труда; - День Победы; - День России	04.11.2020г.- 04.11.2020г. 01.01.2021г.- 10.01.2021г. 23.02.2021г.- 23.02.2021г. 06.03.2021г. – 08.03.2021г. 01.05.2021г.- 03.05.2021г. 08.05.2021г.- 10.05.2021г. 12.06.2021г.- 14.06.2021г.
16	Работа в ДОУ в летний оздоровительный период	5-дневная рабочая неделя, 07.00 до 19.00

Образовательные программы

В 2020-2021 г. в учреждение реализовалась:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МАДОУ д/с № 125), созданная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (70% от общего объема содержания образовательной программы).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР) разработана на основе примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л.Б.Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкиной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР) разработана на основе примерной образовательной программы для детей с ЗПР (задержкой психического развития) Л.Б. Баряевой, И.Г.Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) включает различные направления парциальных программ:

- программа Т.И.Осокиной и др. «Обучение плаванию в детском саду»;
- программа И.М.Каплуновой «Ладушки»;
- программа И.А.Кузьмина «Истоки»;
- программа Е.В. Колесниковой «От звука к слову».

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, по каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги.

В ДОУ используются инновационные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Моделирование;
- Развивающие игры Воскобовича;
- Система Кьюзинера;

- ТРИЗ-технология;
- СТЕМ-технология;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Музейная педагогика.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты образовательной деятельности ДОО

В учебном году перед коллективом были поставлены 3 основные задачи по трем направлениям: физическому развитию, социально — коммуникативному и познавательному развитию:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО.
2. Внедрять систему работы по формированию патриотического сознания и гражданской ответственности у дошкольников и родителей через проектную деятельность.
3. Организовать образовательный процесс с использованием инновационных методических технологий, различных форм работы, способствующих успешному познавательному развитию детей.

Формы изучения: анализ документации; просмотр образовательной деятельности, кружковых занятий, мероприятий с родителями; анализ предметно-пространственной среды и проведение диагностики педагогического процесса.

Результаты деятельности по направлениям свидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

По **познавательному развитию** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 60%), средний уровень стал (36%) и снижение низкого (с 20% до 4%)

По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 30 % до 68%), средний уровень стал (29%), и снижение низкого уровня (с 12% до 3%)

Работа по **физическому развитию** показала, на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 30 до 68%), средний уровень стал (30%), а также снижение низкого уровня (с 8% до 2%)

Так же велась работа по **художественно — эстетическому развитию**, на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 22% до 65%), средний уровень стал (31%), снижение низкого (с 14% до 4%).

По **речевому развитию** достигли следующих результатов: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 19% до 56%), средний показателя стал (39%), и снижения низкого (с 21% до 5%)

Положительная динамика показателей по направлениям осуществлялась на основе организации различных форм работы. Педагоги и специалисты объединяли свои усилия для наиболее полной реализации намеченных задач, объективно оценивали свою деятельность, находили творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно — развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с родителями

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО и строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия:

- педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- участие в творческих конкурсах;
- совместных тематических праздниках;
- открытые занятия;
- информационно — просветительская работа педагогов-специалистов;
- привлечение к благотворительным акциям;
- проведение совместных мероприятий на неделе здоровья, спорта, безопасности;
- анкетирование для изучения их запросов;
- заполнение социального паспорта семей для изучения ее состояния;
- практикуются индивидуальные формы: беседы, консультации и т.д.

На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, перспективные планы по работе с родителями, включающие полный комплекс всех совместных мероприятий.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2020-2021год» приняло участие 292 семьи. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Качество образования (обучение и воспитание)	275	94%
2. Организация учебно-воспитательного процесса	272	93%
3. Состояние развивающей предметно-пространственной среды сада	290	99%
4. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	289	99%

5. Степень информированности о деятельности детей посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) и родительского уголка	274	94%
6. Профессионализм воспитателей и специалистов	282	97%
7. Организация питания в детском саду	267	91%
8. Санитарно-гигиенические условия в группе	265	90%
9. Взаимоотношения воспитателей с детьми	271	93%
10. Взаимоотношения воспитателей с родителями	267	91%
11. Оказание помощи воспитателями и специалистами родителям в вопросах воспитания и образования детей	290	99%
12. Оптимальность режима работы детского сада	267	91%
13. Оперативность рассмотрения администрацией детского сада различных вопросов и предложений со стороны родителей	274	94%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	283	97%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Также родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Структурные подразделения МАДОУ д/с №125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, два логопункта, консультационный пункт. Это позволяет ежегодно открывать новые формы вариативных занятий с дошкольниками.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедических пунктах** ДОО предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями;
- совместная работа психолога с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии, дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей

раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого-педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: заведующий, заместитель заведующего, 2 педагога - психолога, 2 учителя-логопеда. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В ДОУ работает психолого — педагогическое сопровождение, которое включает в себя:

Психолог-педагогическое сопровождение

- Психолого — педагогическую диагностику;
- Психолого — педагогическое обследование готовности к школе;
- При необходимости — посещение ребенком коррекционных развивающих занятий;
- Консультирование родителей (по запросу).

Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с культурными и научными центрами.

Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

В конечном итоге это приведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Коллектив нашего детского сада осуществляет взаимодействие со следующими общественными организациями и учреждениями:

Социальный партнер	Мероприятия
МАОУ СОШ № 33 Калининградский казачий институт технологий и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» Славинская школа Гвардейского района	Работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО), Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность. ГАУ КО Центр диагностики и	Повышение квалификации педагогов, Конкурсы, семинары, консультации, конференции

консультирования подростков Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича , г.Санкт-Петербург	
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда, Госавтоинспекция Калининградской области Храм прп. Сергия Радонежского г.Калининграда	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая образовательная среда

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-пространственная развивающая среда, приемлемые условия для **физического развития** детей:

- физкультурный зал; плавательный бассейн, гимнастический зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития, спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется в различных помещениях ДОУ: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке.

В группах оборудованы центры по изобразительности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, восковые мелки, ножницы, кисти, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

Для развития музыкальных способностей воспитанников в группах созданы **музыкальные** центры с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками. Для **театрализованной деятельности** детей организована костюмерная, различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.). Группы оснащены атрибутами, элементами костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – **игровая**, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;

- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для **познавательного развития** – центры сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования.

Для развития **экологической культуры** воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения, зимний сад. Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатства.

Для **речевого развития детей** в группах оформлены книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

Логопедический кабинет для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудован **кабинет психолога**.

В рамках работы региональной площадки по духовно-нравственному воспитанию создан **«Музей русского быта»** для приобщения детей к русской национальной культуре, с целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музей пополнялся экспонатами.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской, компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникей.

1. Кадровый потенциал

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
33	21	12	30	3

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие

			занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
33	11	16	2	4

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
33	3	3	10	11	6

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
33	9	5	4	8	5	2

2. Финансовые ресурсы учреждение и их использование

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг оказываемых в 2020-2021 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава	Педагог
«От звука к букве»	Социально- педагогической (6)	9	Велисевич Т.Н.
«Математические ступеньки»		6	Велисевич Т.Н.
«Всезнайка»		4	Дайлиденко И.П./Лабуткина Т.В.
«Языковая школа»		15	Никольская Е.А.
«Волшебные игры Воскобовича»		29	Ножнина Е.А. Малиновская Т.В.
«Логоклуб»		2	Тарасенкова Ю.В. Орлова В.С.
«Эскиз»	Художественной (2)	29	Тепцова М.Д.
«Пластилиновая ворона»		15	Петрова Г.А.
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивной (4)	8	Гептина Н.Ю.

«Веселые дельфины»		25	Малимоненко Л.Г.
«Золотая рыбка»		3	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		2,7	Гептина Л.Г.
«Робомышка»	Технической	2	Булгакова И.А.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2020г. по 31.08.2021 г. за счет средств городского бюджета:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, подключение и доступ к сети интернет (КОСГУ 221)	70978,19
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	3645002,73
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	118745,00
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	608752,61
Обучение сотрудников + гигиеническое обучение (КОСГУ 226)	18500,08
Неисключительные права на использование программного обеспечения «07.Образование» (КОСГУ 226)	16500,00
Проф.медосмотр (КОСГУ 226)	72600,00
Услуги по физ.охране объекта и имущества (КОСГУ 226)	813510,00
Прочие услуги (КОСГУ 226)	216679,21
Приобретение основных средств	62573,30
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	116530,90
Итого	5760372,02

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которые включают нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Учебные расходы составляют 776 рублей на одного ребенка в год в 2020 году и 1034 руб. на одного ребенка в год в 2021 году. Учитывая всю посещаемость за 2020-2021 учебный год, на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг было потрачено средств на сумму **590 415,24** рублей, в том числе:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки, пластилин, краски, бумага (КОСГУ 340)	337693,24
Методический интерактивный комплекс "Экология" , Развивающая среда "Фиолетовый лес" (КОСГУ 310)	252722,00
Итого	377 337,50

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г. израсходовано 422123,20 руб. на хозяйственные нужды:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Хоз.товары, дез.средства	422123,2
Итого	422123,20

За счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году, были произведены расходы на коммунальные услуги, дезинфекцию, ремонтные работы, была пополнена материально-техническая база ДОУ:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	696585,18
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	21850,00
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	151500,97
Приобретение основных средств (КОСГУ 310)	361865,91
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, посуда, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов (КОСГУ 340)	509978,31
Итого	1721780,37

В 2020-2021 г. были проведены ремонтные работы:

1. Ремонт общего коридора 3 этажа.
2. Косметический ремонт групп «Юнга», «Изумрудный город», «Пряничный домик».
3. Покраска игрового уличного оборудования на территории ДОУ.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

За период 2020-2021 гг. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

- учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».
- комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации,
- оборудование для физкультурных уголков и спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, канат, барьеры),
- плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья, имеются:

- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- аналоговое видеонаблюдение за входами в здание. Две камеры установлены в помещении зала бассейна;
- система контроля доступа;
- система охранного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации, требованиям охраны труда:

- групповые ячейки оснащены: спальней, санузлом, отдельной буфетной;
- имеются музыкальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещение для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащено полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Организация питания

Осуществляется систематический контроль и анализ за выполнением натуральных норм питания. На сотрудников пищеблока и администрации возложена функция контроля за качеством исполнения отдельных элементов системы организации питания воспитанников:

- своевременная сдача отчетов и сведений по питанию;
- заказ, доставка и хранение продуктов питания;
- контроль за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи;
- соблюдение графика питания детей.

Контроль за сохранением исходной пищевой ценности и правильностью технологии приготовления пищи осуществляется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. Шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности),

технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно вывешивается меню.

Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности.

На пищеблоке созданы все необходимые условия для организации питания на пищеблоке имеется все технологическое оборудование; кадры пищеблока имеют специальное образование и соответствующий уровень профессионально - гигиенической подготовки и аттестации.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В течение 2020-2021 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Учреждением за 2020 г. (сентябрь-декабрь) было заключено договоров на общую сумму 3 205 000,00 рублей, за 2021 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 6 093 000,00 рублей. Основными поставщиками продуктов питания ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Вертикаль», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Главторг», ООО «ПК «Продукты питания», ИП Смирнов А.А., ООО «Мицар-опт», ООО «Айсберг-Аква», ООО «Мясоторг». Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов и только местных производителей!

С 01 марта 2017 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 г. № 288, составила 109,31 рубля в день (с 1 марта 2017 г.). Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2019-2020 гг.	Цена 2020-2021 гг.
1	Молоко	Кг	39,00	37,00
2	Кефир	Кг	42,00	41,00
3	Творог	Кг	215,00	202,00
4	Сметана	Кг	115,00	110,00
5	Сыр твердый	Кг	365,00	363,00
6	Говядина	Кг	360,00	368,00
7	Свинина	Кг	225,00	249,00
8	Птица: куры тушка	Кг	134,00	150,00
9	- филе куриное	Кг	245,00	262,00
10	Рыба	Кг	275,00	273,00
11	Картофель	Кг	19,00	25,00
12	Капуста	Кг	20,00	24,00
13	Морковь	Кг	22,00	26,00
14	Лук	Кг	35,00	28,00

15	Огурцы свежие	Кг	140,00	81,00
16	Помидоры свежие	Кг	140,00	113,00
17	Масло сливочное	Кг	425,00	393,00
18	Масло растительное (кг)	Кг	80,00	116,00
19	Яйцо	Кг	5,30	5,20
20	Гречка	Кг	52,00	68,00
21	Рис	Кг	50,00	54,00
22	Пшено	Кг	49,00	48,00
23	Манка	Кг	39,00	43,00
24	Макаронные изделия	Кг	34,00	37,00
25	Яблоки	Кг	66,00	65,00
26	Бананы	Кг	80,00	72,00

Для улучшения качества питания детей в ДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

Калорийность питания в среднем на одного ребенка в день по весенне-осеннему меню составила 1995,6 Ккл. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Предлагаем Вашему вниманию анализ выполнения натуральных норм питания.

**Таблица выполнения норм питания
(весенне-летнее меню на одного человека)**

№ п/п	Наименование продуктов	Изделия	Выполнение по детскому саду (20 дней / 1 ребенок)
1.	Мясо (говядина, свинина)	Гуляш, пудинги, котлеты биточки, мясо тушеное, жаркое, голубцы ленивые	0,960 гр.
2.	Птица	Биточки, котлеты, плов, суфле	0,380 гр.
3.	Рыба	Котлеты, пудинги, биточки, суфле	0,480 гр.
4.	Колбаса порционная	Колбаса порционная	0,100 гр.
5.	Масло сливочное	Бутерброды, гарнир, супы	0,383 гр.
6.	Молоко	В виде супов, каш, питьевое	7,272 гр.
7.	Йогурт фруктовый	Йогурт фруктовый	0,800 гр.
8.	Кефир	Кефир	0,800 гр.
9.	Творог	Пудинги, запеканки, сырники, вареники	0,733 гр.
10.	Сметана	В борщи, голубцы, в запеканках, в соусы	0,84 гр.
11.	Сыр	В виде бутербродов	0,132 гр.
12.	Яйцо	Суфле, котлеты, пудинги, запеканки, отварное яйцо	10 шт. 0,400 гр.
13.	Выпечка	Булочки	6 шт. 0,480 гр.
14.	Крупа	Суп, каши	0,715 гр.
15.	Овощи	Супы, борщи, гарниры	4,780 гр.
16.	Фрукты свежие	Фрукты в чистом виде	2,370 гр.
17.	Сок	В чистом виде, кисель	1,600 гр.
18.	Кондитерские изделия	Кондитерские изделия в чистом виде	0,400 гр.

3. Результаты деятельности учреждения

Анализ состояния здоровья воспитанников Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ за 2020-2021 гг.

Год	Посещаемость %	Заболеваемость (д/д)
2019-2020	59,78	12,31
2020-2021	63,49	5,17

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с № 125 осуществляет ГБУЗ КО «ГДП № 6» на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников от 20.10.2016 г.

Сотрудниками ГДП № 1 проводилось:

- туберкулинодиагностика (проба Манту) (ежемесячно);
- осмотры на педикулез и чесотку (еженедельно);
- лабораторные исследования на энтеробиоз (январь 2021 г.);
- профосмотры детей в декретированные сроки (октябрь, ноябрь 2020г, февраль, май, июль 2021г);
- вакцинация против гриппа (сентябрь 2020г.).

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня в 2020-2021 учебный год

Уровень ДОУ		
1	Смотр-конкурс готовности к учебному году	Все педагоги ДОУ
2	Семинар-практикум «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ»	Зам.зав. Инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю. Малимоненко Л.Г.
3	Выставка совместного творчества «Планета рукоделия»	Все педагоги ДОУ
4	Семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в современной дошкольной образовательной организации: новые формы и интерактивные технологии»	Все педагоги ДОУ
5	Конкурс на лучшую методическую разработку «Наш выбор- здоровый образ жизни», номинация «Досуг», «Викторина»	Все педагоги ДОУ
6	Смотр-конкурс центров по познавательной активности «Играй, думай, делай»	Все педагоги ДОУ
7	Семинар-практикум «Познавательное развитие дошкольников через сочетание современных и традиционных форм деятельности педагогов»	
Муниципальный уровень		
1	Городской семинар «Развитие любознательности, познавательной мотивации и творческой активности у дошкольников»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Булгакова И.А., Мягкова О.А., Малиновская Т.В., Афанасьева И.В., Выговская Э.Р.
2	Дистанционный фестиваль-конкурс ко Дню физкультурника	Инструктор по физ. культуре Гептина Н.Ю.

3	Городской проблемный семинар (вебинар) по теме: «Сохранение и развитие здоровьесберегающего потенциала детей в рамках психолого-педагогического сопровождения»	
4	Участие в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях, в рамках секции «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья» с сообщением «Князь Александр Невский – защитник земли русской», 26.04.2021г.	Педагог-психолог Лабуткина Т.В.
Региональный уровень		
1	.Региональная педагогическая лаборатория «Особенности взаимодействия детского сада и семьи в воспитании патриотизма и гражданственности у дошкольников через восприятие образов Родины» в рамках сетевого проекта, 20.02.2021г.	Муз.рук.Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Степанова С.В., Коваль С.В., Булгакова И.А.
2	Участие в семинаре-практикуме «Эффективные формы взаимодействия с родителями в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста»	зам.зав. Неведюк В.А., воспитатель Булгакова И.А.
3	Участие в областном онлайн-семинаре «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Воспитатели Либрихт Е.А., Малиновская Т.В.
4	Участие в областном онлайн-семинаре «Социальное партнерство детского сада с родителями в период адаптации»	Воспитатели Ножнина Е.А., Исаева Е.А.
5	Участие в областном онлайн-семинаре «Использование педагогами ДОО массажных мячиков и «Су-Джок» шариков в оздоровительной комплексной работе», 25.03.2021г.	зам.зав. Неведюк В.А., воспитатели Булгакова И.А., Мягкова О.А.
6	Участие в областном онлайн-семинаре «Организация речевого развития детей средствами современных речевых технологий»	зам.зав. Неведюк В.А., воспитатели Булгакова И.А., учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.
7	Участие в вебинаре «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка»»	зам.зав. Неведюк В.А., воспитатель Булгакова И.А.
8	Вебинар «Формирование чувства патриотизма в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» в рамках регионального Фестиваля ценно-ориентированных воспитательных практик в ДОО»	зам.зав. Неведюк В.А., муз.руководитель Вакуленко Н.М., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатель Булгакова И.А., Овсепян М.Б.
9	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны

ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

№	Мероприятия	Количество участников
Уровень ДОУ		
1	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	253
2	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Старшие и подготовительные группы.	20
3	Детский творческий конкурс «Книга своими руками»	64
4	Выставка рисунков «Планета спорт»	Все группы
5	Конкурс «Лучшая модель (макет) образца военной техники периода Великой Отечественной войны, приуроченный ко Дню защитника Отечества	42
6	Дистанционный физкультурно-спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди подготовительных групп	43
7	Дистанционный фотоконкурс «Спортивный Новый год» среди старших групп	51
8	Конкурс «Новогодняя сказка» на лучшее праздничное новогоднее оформление новогодней инсталляции в группе	Все группы
9	Физкультурный досуг «Муха-цокотуха» в младшей группе «Антошка»	30
10	Спортивное мероприятие «Неделя безопасности» для детей старших групп	84
11	Выставка детских работ из бросового материала, посвященных Дню космонавтики	107
12	Организация акции «Аллея памяти», посвященной Дню Победы	Группы «Юнга», «Лучики». «7 гномов», «Знайки», «Изумрудный город»
Муниципальный уровень		

1	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику	2
2	Дистанционный видео конкурс «Дорогая сердцу вещь»	26
3	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	3
4	Городская интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки-знайки»	8
5	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	20
6	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8
7	Дистанционный флэшмоб «Скажем терроризму – нет!»	9
8	Городская Спартакиада «Здоровый дошкольник»	8
9	Соревнования между дошкольными образовательными учреждениями	8
10	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	20
11	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	6
Региональный уровень		
1	Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	2
2	Природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам»	193
3	Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения	3
4	IV Областной конкурс «Дорога талантов»	44
5	Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» для детей старшего возраста	8
6	Областной конкурс-выставка «Разбуди весну зимой»	3
7	Региональная природоохранная кампания «Листопад»	30
8	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	3
9	Областной конкурс кормушек из природного материала	3
10	Региональная акция «Мой экодвор»	74
Всероссийский, Международный уровень		
1	Международный конкурс ЭКО плаката в рамках Водной Программы Беларуси и России	9
2	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	35
3	Всероссийский дистанционный видео-фестиваль «Всемирный день мужчин – день отца!»	14
4	Международная экологическая акция «Дни наблюдений за птицами»	310
5	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	143

Активные формы работы с детьми включены в дополнительные услуги, реализуемые в форме кружковой работы следующих направленностей:

Бесплатные дополнительные услуги

1. Физкультурно-спортивной направленности «Золотая рыбка»;
2. Физкультурно-спортивной направленности «Олимпийские звезды».
3. Социально-педагогической направленности «Умные игры в добрых сказках».
4. Экологическое воспитание дошкольников.

1. Перспективы и планы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году

Руководствуясь полученными данными на текущий год планируем более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи, которые будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей на этапе дошкольного детства;
- Создание условий для получения качественного образования, коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников, налаживание сетевого взаимодействия с организациями;
- Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
- Создание собственного имиджа учреждения;
- Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала);
- Развитие сети дополнительных услуг;
- Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы «Музея русского быта», «Музея патриотического воспитания»;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- Реализация системы духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках работы региональной инновационной площадки на базе ДОУ;
- Развитие и продвижение тьюторского центра инновационной технологии «Развивающие игры Воскобовича» на базе ДОУ.