



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,
факс +7(4012) 59-29-60. E-mail: minobr@edu.gov39.ru

ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

№ 12/10/05 от 12.10. 2017г.
на № _____ от _____ 2017 г.

Заведующему муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда детского
сада № 125

Е.Г. Арлаускене

г. Калининград, ул.
Артиллерийская, д. 72

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 30.12.2016 года №30/12/18в период с 23.01.2017 г. по 10.02.2017 г. была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 (далее – Учреждение)(Государственный контроль надзор в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Платные образовательные услуги

В нарушение требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» был выявлен "недостаток платных образовательных услуг" - несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно

предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы).

I. В нарушение пп. м) п.12 – Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706:

- в договорах не фиксируется общее количество часов (см. п. 1.2, Договор №11 Казарин Н., №8);

- в ряде случаев количество часов обозначено не в соответствии с п.1.9 Положения об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении (размещено на сайте <http://мадоу125.рф/upload/Положение.pdf>) установившем 36 образовательных часов, а в договорах допускается 88 часов либо 1 год (Договор №44 Федорович А., Договор №14 Кузьмичев Я.); образовательной программой «Дельфинчик», содержащей 2 титульных листа на 88 часов и на 72 часа, а также содержащей информацию в Аннотации к программе по сроку реализации на 72 часа); количеством занятий в месяц (согласно Перечню и стоимости дополнительных платных услуг программа «Дельфинчик» реализуется по запросу» без указания на конкретные часы и количество занятий);

- в 5 договорах по программе индивидуальных занятий в бассейне обозначены часы освоения в количестве 88 часов, тогда как Положением об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении определено 36 часов, при этом договоры оказания платных услуг Договоры Из-3, 5 (Ченцов М., Наумов М.) по проведению индивидуальных занятий свидетельствуют о продолжительности обучения;

- в договоре № 11 не указана полная стоимость образовательных услуг.

II. В нарушение требований ч.1, 2, Пп.б) ч.3 ст. 28, пп.1) ч. 1 ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706:

- в заявлениях на платные образовательные услуги отсутствует резолюция заведующей; подписи родителей и даты рождения ребенка (см. Договор №59, заявление Власенко К.);

- в договорах указано время проведения индивидуальных занятий в субботу не в соответствии с требованиями п. 3.1. Положения об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении (Учреждение обязано составить расписание занятий дополнительной деятельности детей с учетом СанПиН 2.4.2.3049-13 – обеспечить оказание дополнительных платных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора), Графика работы бассейна Учреждения; не содержащим даты утверждения и утвержденного заведующим, согласно которому с 8.00 до 9.00 проводится санитарный час, однако согласно Договору Из-3 на имя Наумова М. в субботу

индивидуальные занятия обозначены в 8-20; согласно Договорам Из-3, 5 (Ченцов М., Наумов М.) обучающиеся занимаются с преподавателем индивидуально в субботу в 11-20 и 8-20 соответственно, тогда как согласно Графику работы бассейна, утвержденным заведующим, часы проведения групповых занятий с 9-11-40 часов, индивидуальных с 12-20 до 13-40;

- в договорах №11,14,17, 18, 21,58,59,60,63,64 время занятий обозначено в 10-00 в субботу в нарушение Графика работы бассейна Учреждения, в котором отсутствует указанное время занятий, обозначено время занятий 10-20;

- согласно представленным 8 договорам (Литвинов М. от 30.08.2017 г., Данченков Р. От 31.08.2017 г., Гюнтер А. от 01.09.2017 г., Антипин М. от 14.08.2017 г., Ключникова А. от 14.08.2017 г., Христюбов И. от 14.08.2017 г., Войнов С. от 14.08.2017 г., Погиев Р. от 14.08.2017 г.) и приказам от 01.09.2017 г. № 02 и от 14.08.2017 г. №01, что группу детей (8 человек) внесли в приказ от 14.08.2017 г. уже после издания приказа, фактически Учреждение представило два оригинальных варианта приказа от одной даты и за одним регистрационным номером от 14.08.2017 г., но содержащих расширение содержания в одном из вариантов;

- форма договоров не утверждена, что не исключило возможность существования двух вариантов договоров, разных по содержанию (Дмб от 05.09.17 и Дм№50 от 10.09.2017.);

- фактически в Учреждении, исходя из наименования договоров, оформляются Договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, а не дополнительных платных образовательных услугах;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 утвержден Перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ, в том числе, пункт 16 "Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ".

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает понятие образовательной программы - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2).

Однако Учреждением не представлены индивидуальные образовательные программы, предназначенные для занятий в бассейне по индивидуальным занятиям, в том числе с учетом требований норм п.3.1 Положения об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении (Учреждение обязано составить расписание занятий дополнительной деятельности детей с учетом СанПиН 2.4.2.3049-13 -

обеспечить оказание дополнительных платных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора), при этом договоры оказания платных услуг Договоры Из-3, 5 (Ченцов М., Наумов М.) по проведению индивидуальных занятий свидетельствуют о продолжительности обучения; не представлена программа «Футбол», обозначенная в перечне платных образовательных услуг, представлена программа «Футболомания».

III. В нарушение требований приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- дополнительные общеразвивающие программы разработаны не в соответствии с Положением об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении, в котором дополнительные платные услуги определяются на 36 часов и образовательными программами, в которых установлен срок реализации как 64, 72, 78 и 88 часов, 1 год соответственно (программа «Дельфинчик», «Шахматная азбука», «Тхэквандо», «Футболомания») - (п.5 содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями);

- в Учреждении фактически существуют одни и те же программы как для платных образовательных услуг, так и для непосредственно образовательной деятельности, реализующейся на бесплатной основе: программы «Футбол» и «Тхэквандо»;

- представлено 2 варианта договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, содержащих разные требования (Дмб от 05.09.17 и Дм№50 от 10.09.2017.);

- даты, указанные в заявлениях и договорах, не соответствуют датам, указанным в приказе от 01.09.2017 г. №02 «О зачислении детей на платные дополнительные образовательные услуги»: фактически приказ от 01.09.2017 г., а заявления и договоры от 08.09.2017, 12.09.2017 г. (Федорович А., Сигутина Л.).

В нарушение требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- в программе «Тхэквандо» указано, что она рассчитана на 64 часа, тогда, как согласно учебному плану и графику занятий количество учебных часов

составляет 104 часа с октября по сентябрь, а договор на период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. (включительно);

- программа «Математические ступеньки» рассчитана на 32 часа, а согласно Положению об организации дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении должна составлять 36 часов (аналогичные нарушения выявлены в отношении «Антрэ» - 96 часов, «Мать и дитя» - 88 часов, «Здоровячок» - 72 часа, «Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия» - 128 часов, «Эскиз» - 72 часа, «Тили-тили- тесто» - 96 часов);

- не представлены программы «Непоседы», «Гномики», «Я готов!», обозначенные в протоколе педагогического совета 31 от 30.08.2017 г.

Образовательные программы

В нарушение подпункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пояснительной записке к программе указано, что обязательная часть (80%) разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (70 %), часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включает различные направления парциальных программ, вместе с тем, в соответствии с учебным планом объём обязательной части - 74%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 26%.

В нарушение пункта 2.6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2012 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» культурные практики «рисование», «лепка», «аппликация», «конструктивно-модельная деятельность» указаны вместе, вследствие чего не представляется возможным определить, когда какая культурная практика реализуется.

В нарушение пункта 2.11.1 ФГОС ДО значимые характеристики для разработки и реализации ООП, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста не конкретизированы для данной организации.

В нарушение пункта 4.6 ФГОС ДО планируемые результаты освоения ООП не конкретизированы для данной организации.

В нарушение пункта 2.1 ФГОС ДО в программе указаны целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (до 3-х лет), образовательная деятельность в пяти образовательных областях в соответствии с направлениями развития ребёнка от 2 до 3 лет, способы и направления поддержки детской инициативы для детей от 2 до 3 лет при фактическом отсутствии обучающихся вышеуказанной возрастной категории.

В нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО в коррекционном разделе ООП отсутствует описание специальных условий для получения образования

детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации ООП для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В нарушение пункта 2.13 ФГОС ДО в Программе отсутствует краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей).

В нарушение пункта 1.3 ФГОС ДО в Программе не учтены индивидуальные потребности отдельных категорий детей, имеющих речевые нарушения.

В нарушение части 7 статьи 28, части 1, 2 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ООП в подразделе «формы получения образования для детей с ОВЗ» коррекционного раздела указано, что дети, которые по каким-либо причинам не могут посещать дошкольную группу в режиме полного дня, создаются дополнительные структурные подразделения: центр игровой поддержки развития (ЦИПР), лекотека, служба ранней помощи (СРП), группа кратковременного пребывания «Особый ребенок», деятельность которых направлена на оказание вариативных образовательных услуг семьям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, однако вышеуказанные структурные подразделения в организации отсутствуют. Кроме того, в программе указаны характеристики обучающихся с ОВЗ, отсутствующих в организации (дети с ДЦП, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением слуха).

В нарушение пунктов 4, 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 приказа Министерства образования Калининградской области от 29 июня 2015 года № 611/1 «Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних граждан» в коррекционном разделе указан неверный алгоритм выявления детей с ОВЗ. Так в ООП указано, что в начале нового учебного года в образовательной организации специалисты психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) организации, либо специалисты психолого-педагогического медико-социального центра (далее - ППМС-центра) (по договору между образовательной организацией и ППМСЦ) выявляют детей с ОВЗ, затем проводится заседание ПМПк и принимается решение о необходимости прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Организацией разработаны рабочие программы ООП (далее - рабочие программы).

В нарушение подпункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование рабочих программ указано неверно (рабочие образовательные программы).

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» структура рабочих программ не соответствует структуре, закреплённой положением. Так, в пояснительной записке рабочих программах указаны цель и задачи программы, а в положении цель и задачи вынесены в отдельный раздел, в рабочих программах указаны планируемые результаты, а в положении – требования к уровню освоения содержания программы, в рабочих программах указан список литературы, а в положении указанный раздел отсутствует.

Кроме того, календарно-тематическое планирование не имеет единой структуры. Так, в рабочей программе для детей 7-го года жизни в календарно-тематическом планировании по образовательной области Познавательное развитие культурная практика Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности месяц разбит на темы, содержание образования (задачи), целевые ориентиры, виды деятельности, а культурная практика Формирование элементарных математических представлений разбита на распределение программного материала на год, а затем календарно-тематическое планирование разбито на темы по неделям, цели, планируемые результаты. При этом календарно-тематическое планирование не соотносится с распределением программного материала на год.

Количество часов культурной практики Формирование элементарных математических представлений (7-й год жизни) не соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Так в учебном плане - 36 часов, а в рабочей программе - 72.

В рабочей программе для детей 7-го года жизни имеется планирование по культурной практике, отсутствующей в учебном плане (формирование целостной картины мира, расширение кругозора). Наименование культурной практики в учебном плане Восприятие художественной литературы не соответствует наименованию, указанному в рабочей программе (Чтение художественной литературы).

Организацией разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП).

В нарушение подпункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в АООП отсутствуют рабочие программы, учебный план и календарный учебный

график, вследствие чего не представляется возможным рассчитать срок реализации программы и её объём.

В нарушение пункта 2.11 ФГОС ДО содержания АООП не соответствует содержанию, указанному в ФГОС.

Так в целевом разделе программы отсутствует подраздел значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

В содержательном разделе присутствует подраздел, отсутствующий в ФГОС (Характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи, Рекомендуемые дидактические материалы), а также отсутствуют следующие подразделы: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы. В организационном разделе программы отсутствует описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В нарушение пунктов 2.5, 2.9 ФГОС ДО в пояснительной записке программы не указано с учетом каких примерных и парциальных программ разработана АООП.

Организацией разработаны дополнительные общеразвивающие программы.

В нарушение подпункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в программах отсутствует календарный учебный график.

В нарушение подпункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в программе указано, что она реализуется с 01.09., а в приказе заведующего от 01.10.2016г. № 221/о «О зачислении детей на дополнительные образовательные услуги» указано, что воспитанники зачислены с 01.10.2016г.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в положении о логопункте организации указано, что дети логопункт зачисляются и отчисляются по решению психолого-медико-педагогического консилиума.

Организация деятельности по ОВЗ

В организации открыт логопедический пункт. В нарушение частей 1, 2 ст.28, 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в положении указано, что зачисление в логопедический пункт и отчисление из него производится на основании психолого-медико-педагогического консилиума. Однако в протоколах ППк за 2015-2016 учебный год сведения о зачислении детей в логопункт и отчислении детей из логопункта отсутствуют.

В годовом плане работы учителя-логопеда указано, комплектование подгрупп для логопункта должно быть проведено до 14.09.2017г., однако на момент проверки приказа о зачислении в логопедический пункт не было, а первое заседание психолого-педагогического консилиума назначено на 25.10.2017г.

В нарушение частей 1, 2 ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в заключении психолого-медико-педагогической комиссии от 28.02.2017г. указано, обучающемуся Романцу Р. необходимы занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности с 02.2017г., однако фактически занятия ведутся с 01.09.2017г.

Кроме того, в приказе заведующего от 31.08.2016г. № 348а/о «О переводе ребенка на адаптированную образовательную программу», заявлении родителей не указано, с какой даты ребёнок переводится на вышеуказанную программу (Романец Р., Матвиенко О.).

В нарушение части 1, 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении не ведутся лист учёта детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия, протоколы приёма и выпуск детей из логопункта (ведётся только журнал регистрации детей-логопатов, куда вносится информация о детях ожидающих зачисления в логопункт, а также информация о заключении на момент вывода детей из логопункта).

В нарушение пункта 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в заявлении о зачислении ребёнка в ДОО отсутствует отчество, место рождения, адрес места жительства ребёнка (Романец Р., Артюх Д.).

Договоры об образовании

В нарушение подпункта 1 части 3 статьи 12, статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре об образовании наименование программы указано неверно - дошкольное образование (Артюх Д.).

В нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре об образовании не указана форма обучения, срок освоения программы (Артюх Д.).

В нарушение частей 2, 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.8 приказа Министерства образования калининградской области от 23 декабря 2008 года № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровьями в общеобразовательных учреждениях» музыкальные руководители Н.М. Вакуленко, К.А. Федельман, инструктор по физической культуре Н.Ю. Гептина, воспитатели И.В. Афанасьева, С.Е. Муругова, Е.В. Вёрсткаина, А.Н. Лысенко, Т.Н. Велисевич, Н.Ф. Майорова не имеют документа о дополнительном профессиональном образовании для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем представлен график плановой подготовки вышеуказанных лиц для работы с детьми с ОВЗ (февраль 2018 года).

В нарушение требований пункта 6 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования":

- Учреждение не разместило распорядительный акт органа местного самоуправления городского о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года;

- копии указанных документов, информация о сроках приема документов не размещены на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами не фиксирован в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

-заявления о приеме в организацию на сайте отсутствует (пункт 9 Приказа);

-на сайте отсутствуют распорядительные акты о зачислении ребенка в образовательную организацию (пункт 17 Приказа), представлены только 12 приказов за период с августа 2017 года.

В нарушение требований пункта 8 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" не представлены в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), не представлен протокол в ЕИР «Электронный детский сад».

Учреждением не были представлены документы по исполнению пунктов 12, 14, 18 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" в части выдачи расписки в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, перечне представленных документов, фиксацией в заявлении о приеме и заверении личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факта ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации.

Соблюдение порядка приема

В нарушение требований пункта 9 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" в Правилах приема и отчисления воспитанников Учреждения, утвержденных 10.09.2015г., излишне установлено; что при приеме ребенка предоставляются документы в виде копий свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты ребенка, заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

Кроме того, пункт 3.1 указанных правил не соответствует требованиям пункта 11 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" в части предъявления иных документов, в том числе медицинской карты ребенка, документов органов опеки и попечительства.

В нарушение требований пункта 9 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" примерная форма заявления не размещена образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Учреждение не предъявило документы, свидетельствующие об исполнении нормы пункта 6 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" в части «Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников». При этом Положением о Правилах приема и отчисления воспитанников Учреждения, утвержденным 10.09.2015г., форма заявления не предусматривает процедуру, фиксации факта ознакомления с документами.

В нарушение требований пункта 9 Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования" заявление не содержит сведений о фамилии, имени отчестве (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; адресе места жительства ребенка, его родителей (законных представителей).

Основания для отчисления, применяемые Учреждением, и закрепленные в Правилах приема и отчисления воспитанников Учреждения, утвержденных 10.09.2015г., противоречат статьями 28, 61 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которой образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность: в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные нормативные акты

В нарушение пункта 21 части 3 статьи 28, части 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не представлены Положения о сайте Учреждения, об информационной открытости.

В нарушение требований статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении отсутствует приказ об утверждении форм договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ в нарушение статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" отсутствуют приказы о переводе с одного года обучения на другой год обучения с учетом решения педагогического совета.

Кадровое обеспечение

В нарушение подпункта 2 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации воспитатели Е.В. Мациева, И.В. Мамаева, Е.А. Либрихт не имеют справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования. Вместе с тем, представлены расписки, выданные МКУ ГО «Город Калининград «МФЦ» о приеме заявления от Е.В. Мациева, И.В. Мамаева, Е.А. Либрихт.

Сайт

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение имеет свой сайт <http://мадоу125.рф/>.

Однако открытость, доступность, размещение и обновление информации об Учреждении на сайте в сети «Интернет» осуществляется в нарушение статьи 29 Закона, приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года №

785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В подразделе «Образование» отсутствует:

- информация о нормативном сроке обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- учебный план, календарный учебный график адаптированной основной общеобразовательной программы;
- аннотации к адаптированной основной общеобразовательной программе;

В нарушение подпункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование рабочих программ, к которым размещены аннотации, указано неверно (краткая аннотация образовательной программы «От звука к букве» «Обучение плаванию», «От рождения до школы», «Математические ступеньки», «От звука к букве»);

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют:

- сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- сведения о наличии электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- отсутствуют сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии оборудованных учебных кабинетов, условий питания, охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличии технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в нарушение п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» не размещена информация в части обеспечения прав инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 12.04.2018 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до «12» апреля 2018 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Заместитель министра-
начальник отдела

Т.А. Марицин

Исп. Т.А. Марицин, 66-0492