

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 125 за 2021-2022 год.

1. Общая характеристика МАДОУ д/с № 125 на 2021-2022 учебный год

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Адрес	Корпус по ул. Артиллерийской, д.72 Корпус по ул.Героя России Мариенко, д.5
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none">• наблюдательный совет;• орган общественной самодеятельности;• общее собрание работников;• педагогический совет.
Состав воспитанников	Сентябрь 2021 г.- 16 общеразвивающих групп – 575 ребенка, из них - 3 подготовительных к школе групп; - 5 старших групп; - 5 средних групп; - 2 младших групп; - 1 группа раннего возраста. - группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 2 детей. Январь 2022г. - 25 общеразвивающих групп – 766 ребенка, из них - 3 подготовительных к школе групп; - 6 старших групп; - 6 средних групп; - 7 младших групп; - 3 группа раннего возраста. - группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 5 детей. 1 группа компенсирующей направленности -5 детей.
Сайт учреждения	мадоу125.рф
Почта	madouds125@mail.ru

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать

управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Муниципальное задание за 2021-2022 учебный год было выполнено в полном объеме (100%).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности. Календарный учебный график

№	Содержание	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Количество групп	1	2	5	5	3
2	Режим работы ДОУ	07.00-19.00				
3	Начало учебного года	01.09.2021				
4	Окончание учебного года	31.05.2022				
5	Количество недель в учебном году	40 недель				
6	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
7	Начало образовательной деятельности	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00
8	Окончание образовательной деятельности	09.30	09.45	10.00	10.35	10.50
9	Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут				
10	Продолжительность образовательной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
11	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю/время)	10 занятий 1 час 40 минут	10 занятий 2 часа 30 минут	10 занятий 3 часа 20 минут	13 занятий 5 часов	14 занятий 7 часов
12	Реализация дополнительного образования (количество занятий в неделю)	-	-	-	-	1
	«Олимпийские звезды»	-	-	-	-	1
	«Золотая рыбка»	-	-	-	-	1

	«Умные игры в добрых сказках»					1ч 30 мин
	Итого:					
13	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	С 31.12.2021г. по 09.01.2022г.				
14	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ д/с №125	С 06.12.2021г. по 13.12.2021г. С 11.05.22г. по 20.05.2022г.				
15	Праздничные дни: -День народного единства; - Новогодние праздники и Рождество Христово; -День защитника Отечества; - Международный женский день; - Праздник Весны и Труда; - День Победы; - День России	04.11.2021г.- 05.11.2021г. 01.01.2022г.- 09.01.2022г. 23.02.2022г.- 23.02.2022г. 05.03.2022г. – 08.03.2022г. 01.05.2022г.- 04.05.2022г. 09.05.2022г.- 10.05.2022г. 12.06.2022г.- 13.06.2022г.				
16	Работа в ДОУ в летний оздоровительный период	5-дневная рабочая неделя, 07.00 до 19.00				

Образовательные программы

В 2021-2022 г. в учреждение реализовывались:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МАДОУ д/с № 125), созданная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (70% от общего объема содержания образовательной программы).

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР) разработана на основе примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л.Б.Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкиной.

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР) разработана на основе примерной образовательной программы для детей с ЗПР (задержкой психического развития) Л.Б. Баряевой, И.Г.Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной.

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с расстройства аутистического спектра (АООП ДО для детей с РАС) разработана на основе следующих примерных образовательных программ: «Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР», Л.А. Баряевой; «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.А. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной; «Коррекционная работа с аутичным ребенком» О.С. Рудик; «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными

дошкольниками» С.В. Ихсанов; «Система социально-эмоционального развития ребенка «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) включает различные направления парциальных программ:

- программа Т.И.Осокиной и др. «Обучение плаванию в детском саду»;
- программа И.М.Каплуновой «Ладушки»;
- программа И.А.Кузьмина «Истоки»;
- программа Е.В. Колесниковой «От звука к слову».

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, по каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги.

В ДОУ используются инновационные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Моделирование;
- ТРИЗ-технология;
- СТЕМ-технология;
- Развивающие игры Воскобовича;
- Система Кьюзинера;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Музейная педагогика.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

Учреждение является тьюторским центром по развивающим играм В.В. Воскобовича и региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания.

Результаты образовательной деятельности ДОУ

В учебном году перед коллективом были поставлены 3 основные задачи по трем направлениям: физическому развитию, социально — коммуникативному и речевому развитию:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Приобщать дошкольников к истокам народной культуры при взаимодействии семьи и ДОУ.
3. Внедрять в педагогический процесс современные игровые технологии, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

Формы изучения: анализ документации; просмотр образовательной деятельности, кружковых занятий, мероприятий с родителями; анализ предметно-пространственной среды и

проведение диагностики педагогического процесса.

Результаты деятельности по направлениям свидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

По **познавательному развитию** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 43%), средний уровень стал (50%) и снижение низкого (с 16% до 7%)

По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 25 % до 48%), средний уровень стал (47%), и снижение низкого уровня (с 12,5% до 5%)

Работа по **физическому развитию** показала, на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 28 до 52%), средний уровень стал (44%), а также снижение низкого уровня (с 10% до 4%)

Так же велась работа по **художественно — эстетическому развитию**, на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 14% до 45%), средний уровень стал (47%), снижение низкого (с 22% до 8%).

По **речевому развитию** достигли следующих результатов: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 42%), средний показателя стал (48%), и снижения низкого (с 16% до 10%)

Положительная динамика показателей по направлениям осуществлялась на основе организации различных форм работы. Педагоги и специалисты объединяли свои усилия для наиболее полной реализации намеченных задач, объективно оценивали свою деятельность, находили творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно — развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с родителями

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО и строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия:

- педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- участие в творческих конкурсах;
- совместных тематических праздниках;
- Совместная проектная деятельность;
- открытые занятия;
- информационно — просветительская работа педагогов-специалистов;
- привлечение к благотворительным акциям;
- проведение совместных мероприятий на неделе здоровья, спорта, безопасности;
- анкетирование для изучения их запросов;
- заполнение социального паспорта семей для изучения ее состояния;
- практикуются индивидуальные формы: беседы, консультации и т.д.

На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, перспективные планы по работе с родителями, включающие полный комплекс всех совместных мероприятий.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2021-2022 год» приняло участие 546 семей. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	542	99 %
2. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	530	97%
3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	531	97%
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	542	99%
5. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	531	97%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	537	98%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОО.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДОО мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2021-2022 учебном году выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДОО активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к

воспитанию детей в условиях ДОО через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Также родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Структурные подразделения МАДОУ д/с №125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, три логопункта, 2 консультационных пункта. Это позволяет ежегодно открывать новые формы вариативных занятий с дошкольниками.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедических пунктах** ДОО предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями;
- совместная работа психолога с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии, дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого-педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППК входят специалисты: заведующий, заместитель заведующего, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Психолого-педагогическое сопровождение

- Психолого — педагогическую диагностику;
- Психолого — педагогическое обследование готовности к школе;
- При необходимости — посещение ребенком коррекционных развивающих занятий;
- Консультирование родителей (по запросу).

Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с культурными и научными центрами.

Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

В конечном итоге это приведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Коллектив нашего детского сада осуществляет взаимодействие со следующими общественными организациями и учреждениями:

Социальный партнер	Мероприятия
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО), Институт образовательных технологий БФУ им. И. Канта МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность. ГАУ КО Центр диагностики и консультирования подростков Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург	Повышение квалификации педагогов, Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, спектакли, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
Калининградская областная филармония им. Е.Ф. Светланова	
Филиал Нахимовского военно-морского училища МАОУ СОШ № 58 г.Калининграда	Работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. Создание единого образовательного пространства.
Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХ и ГС)	Работа по преемственности, создание единого образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая образовательная среда

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-пространственная развивающая среда, приемлемые условия для **физического развития** детей:

- 2 физкультурных зала; плавательный бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
- 3 физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;

- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития, спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется в различных помещениях ДООУ: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке.

В группах оборудованы центры по изобразительности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, восковые мелки, ножницы, кисти, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

Для развития музыкальных способностей воспитанников в группах созданы **музыкальные** центры с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками. Для **театрализованной деятельности** детей организована костюмерная, различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.). Группы оснащены атрибутами, элементами костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – **игровая**, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для **познавательного развития** – центры сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования, центр экологического воспитания.

Для развития **экологической культуры** воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения, зимний сад. Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатства.

Для **речевого развития** детей в группах оформлены книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

2 Логопедических кабинета для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудованы **2 кабинета психолога, сенсорная комната.**

В рамках работы региональной площадки по духовно-нравственному воспитанию созданы «Музей русского быта», музей патриотического воспитания «Мы помним, гордимся». Для приобщения детей к русской национальной культуре, знакомство с историей страны и ее героях. С целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музеи пополнялись экспонатами.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской, компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой.

4. Кадровый потенциал

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
45	29	16	39	1

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
45	12	14	2	17

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
45	5	6	15	14	5

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
45	16	7	8	7	4	3

5. Финансовые ресурсы учреждение и их использование

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг оказываемых в 2021-2022 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работают кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава	Стоимость услуги	Педагог
«От звука к букве»	Социально-гуманитарная (7)	11,64	750	Велисевич Т.Н.
«Математические ступеньки»		11,22	750	Велисевич Т.Н.
«Всезнайка»		1,04	1200	Дайлиденко И.П./Лабуткина Т.В.
«Языковая школа. Английский язык»		7	1500	Никольская Е.А.
«Волшебные игры Воскобовича»		9,13	1100	Ножнина Е.А. Малиновская Т.В.
«Логоклуб»		1,56	2400	Тарасенкова Ю.В. Орлова В.С.
«Познавательный квест»			2,48	3000
«Эскиз»	Художественная (3)	21,4	1100	Тепцова М.Д.
«Грация»		7,7	900	Овсепян М.Б.
«Пластилиновая ворона»		11,5	750	Петрова Г.А.
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивная (6)	1,6	936	Гептина Н.Ю.
«Веселые дельфины»		10,7	2500	Малимоненко Л.Г.
«Шахматная азбука»		3,6	780	Ситников В.А.
«Золотая рыбка»		1,9	бесплатно	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		1,9	бесплатно	Гептина Л.Г.
«Футбол»		4	2000	Хусяинов Ю.Р.
«Робомышка»	Техническая	1,6	1000	Булгакова И.А.
«Экологическое воспитание дошкольников»	Естественная	19,8	бесплатно	Миронова Л.В, Малиновская Т.В., Ножнина Е.А., Тепцова М.Д., Афанасьева И.В., Шумейко О.М., Степанова С.В., Исаева Е.А.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2021г. по 31.08.2022 г. за счет средств городского бюджета:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, подключение и доступ к сети интернет (КОСГУ 221)	123 127,03
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	5 996 152,82
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	164 876,56
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	817 487,85
Обучение сотрудников + гигиеническое обучение (КОСГУ 226)	11 000,02
Неисключительные права на использование программного обеспечения «07.Образование» (КОСГУ 226)	21 700,00
Проф.медосмотр (КОСГУ 226)	51 100,00
Услуги по физ.охране объекта и имущества (КОСГУ 226)	1 413 536,40
Прочие услуги (КОСГУ 226)	166 288,89
Приобретение основных средств	
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	6 351,38
Итого	8 771 620,95

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которые включают нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Учебные расходы составляют 1034 руб. на одного ребенка в год в 2021 году и 1048 руб. на одного ребенка в год в 2022 году. Учитывая всю посещаемость за 2021-2022 учебный год, на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг было потрачено средств на сумму **544 279,33** рублей, в том числе:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки, пластилин, краски, бумага (КОСГУ 340)	309 279 ,33
Методический интерактивный комплекс "Экология", Развивающая среда "Фиолетовый лес" (КОСГУ 310)	235 000,00
Итого	544 279,33

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. израсходовано 363 872,00 руб. на хозяйственные нужды:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Хоз.товары, дез.средства	363 872,00
Итого	363 872,00

За оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году учреждением было получено 6700203,49. За счет данных средств были произведены расходы на

коммунальные услуги, дезинфекцию, ремонтные работы, была пополнена материально-техническая база ДОУ:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	1 090 351,03
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	0,00
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	465 192,42
Прочие услуги (КОСГУ 226)	220 548,11
Приобретение основных средств (КОСГУ 310)	100 100,00
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, посуда, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов (КОСГУ 340)	978 855,57
Итого	2 855 047,13

В 2021-2022 г. были проведены ремонтные работы:

1. Косметический ремонт групп «Жар-птица», «Волшебники», «Пуговки», «Антошка».
2. Косметический ремонт театрального зала.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

За период 2021-2022 гг. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

- учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».
- комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации,
- оборудование для физкультурных уголков и спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, канат, барьеры),
- плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

В учреждении предоставляются льготы для определенных категорий граждан:

- снижение размера платы за присмотр и уход за детьми на 50% могут получить **одинокие родители** из числа малоимущих со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в Калининградской области; **многодетные семьи** из числа малоимущих со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в Калининградской области;

- право на получение компенсации предоставляется одному из родителей (законных представителей) ребенка, внесшему по договору с образовательной организацией плату за присмотр и уход за ребенком, на которого выплачивается пособие на ребенка, **в размере 20%** среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области, на первого ребенка, **50% размера** такой платы - на второго ребенка, **70% размера** такой платы - на третьего и последующих детей;

- право на получение льготных условий по дополнительным платным образовательным услугам, **50%** стоимости, предоставляется детям сотрудников учреждения.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья.

В корпусе по ул. Артиллерийской, д.72 имеются:

- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- аналоговое видеонаблюдение за входами в здание. Две камеры установлены в помещении зала бассейна, 1 камера установлена в 2 физкультурном зале;
- система контроля доступа;
- система уличного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеются кнопки тревожной сигнализации.

В корпусе по ул. Героя России Мариенко, д.5 имеются:

- внутреннее цифровое наблюдение;
- 9 купольных вандало-защитных камер HD;
- уличные HD камеры с инфракрасной подсветкой -29 шт.;
- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- система контроля доступа;
- система уличного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеются кнопки тревожной сигнализации.

Состояние и содержание зданий и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации, требованиям охраны труда. В каждом корпусе учреждения групповые ячейки оснащены: спальней, санузлом, отдельной буфетной; имеются музыкальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн (в корпусе по ул. Артиллерийской, д.72), спортивные площадки, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;

- помещение для работы медицинского персонала (медицинский блок) в каждом корпусе оснащено полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 90%;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Организация питания

В каждом корпусе учреждения находится отдельный пищеблок, где созданы все необходимые условия для организации питания, имеется все технологическое оборудование. Кадры пищеблока имеют специальное образование и соответствующий уровень

профессионально - гигиенической подготовки и аттестации. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности.

Осуществляется систематический контроль и анализ за выполнением натуральных норм питания. На сотрудников пищеблока и администрации возложена функция контроля за качеством исполнения отдельных элементов системы организации питания воспитанников:

- своевременная сдача отчетов и сведений по питанию;
- заказ, доставка и хранение продуктов питания;
- контроль за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи;
- соблюдение графика питания детей.

Контроль за сохранением исходной пищевой ценности и правильностью технологии приготовления пищи осуществляется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. Шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно вывешивается меню.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В течение 2021-2022 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Учреждением за 2021 г. (сентябрь-декабрь) было заключено договоров на общую сумму 4 324 044,00 рублей, за 2022 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 9 850 826,00 рублей. Основными поставщиками продуктов питания ОАО «Первый хлебозавод», ЗАО «Балтийский хлеб», ООО «Молочная торговая компания», ООО «Вертикаль», ООО «Астарта», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Реал-снаб», ООО «Универсалпрод», ООО «ПК «Продукты питания», ИП Смирнов А.А., ООО «Мицар-опт», ООО «Айсберг-Аква». Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов и только местных производителей!

С 01 марта 2017 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 г. № 288, составила 109,31 рубля в день (с 1 марта 2017 г.). Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2020-2021 гг.	Цена 2021-2022 гг
1	Молоко	Кг	37,00	43,00
2	Кефир	Кг	41,00	46,00
3	Творог	Кг	202,00	241,00
4	Сметана	Кг	110,00	135,00

5	Сыр твердый	Кг	363,00	450,00
6	Говядина	Кг	368,00	435,00
7	Свинина	Кг	249,00	263,00
8	Птица: куры тушка	Кг	150,00	171,00
9	- филе куриное	Кг	262,00	338,00
10	Рыба	Кг	273,00	330,00
11	Картофель	Кг	25,00	50,00
12	Капуста	Кг	24,00	59,00
13	Морковь	Кг	26,00	59,00
14	Лук	Кг	28,00	51,00
15	Огурцы свежие	Кг	81,00	118,00
16	Помидоры свежие	Кг	113,00	137,00
17	Масло сливочное	Кг	393,00	533,00
18	Масло растительное (кг)	Кг	116,00	147,00
19	Яйцо	Кг	5,20	7,30
20	Гречка	Кг	68,00	129,00
21	Рис	Кг	54,00	102,00
22	Пшено	Кг	48,00	53,00
23	Манка	Кг	43,00	54,00
24	Макаронные изделия	Кг	37,00	53,00
25	Яблоки	Кг	65,00	75,00
26	Бананы	Кг	72,00	118,00

**Таблица выполнения норм питания
(весенне-летнее меню на одного человека)**

№ п/п	Наименование продуктов	Изделия	Выполнение по детскому саду (20 дней / 1 ребенок)
1.	Мясо (говядина, свинина)	Гуляш, пудинги, котлеты биточки, мясо тушеное, жаркое, голубцы ленивые	0,960 гр.
2.	Птица	Биточки, котлеты, плов, суфле	0,380 гр.
3.	Рыба	Котлеты, пудинги, биточки, суфле	0,480 гр.
4.	Колбаса порционная	Колбаса порционная	0,100 гр.
5.	Масло сливочное	Бутерброды, гарнир, супы	0,383 гр.
6.	Молоко	В виде супов, каш, питьевое	7,272 гр.
7.	Йогурт фруктовый	Йогурт фруктовый	0,800 гр.
8.	Кефир	Кефир	0,800 гр.
9.	Творог	Пудинги, запеканки, сырники, вареники	0,733 гр.
10.	Сметана	В борщи, голубцы, в запеканках, в соусы	0,84 гр.
11.	Сыр	В виде бутербродов	0,132 гр.
12.	Яйцо	Суфле, котлеты, пудинги, запеканки, отварное яйцо	10 шт. 0,400 гр.
13.	Выпечка	Булочки	6 шт. 0,480 гр.
14.	Крупа	Суп, каши	0,715 гр.

15.	Овощи	Супы, борщи, гарниры	4,780 гр.
16.	Фрукты свежие	Фрукты в чистом виде	2,370 гр.
17.	Сок	В чистом виде, кисель	1,600 гр.
18.	Кондитерские изделия	Кондитерские изделия в чистом виде	0,400 гр.

6. Результаты деятельности учреждения

Анализ состояния здоровья воспитанников Посещаемость и заболеваемость детей ДООУ за 2021-2022 гг.

Год	Посещаемость %	Заболеваемость (д/д)
2020-2021	63,49	5,17
2021-2022	60,93	2,33

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с № 125 осуществляет ГБУЗ КО «ГДП № 6» на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников от 20.10.2016 г.

Сотрудниками ГДП № 1 проводилось:

- туберкулинодиагностика (проба Манту) (ежемесячно);
- осмотры на педикулез и чесотку (еженедельно);
- лабораторные исследования на энтеробиоз (ноябрь 2021 г.);
- профосмотры детей в декретированные сроки (ежеквартально);
- вакцинация против гриппа (сентябрь 2021г.).

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня в 2021-2022 учебный год

Уровень ДООУ		
1	Смотр-конкурс готовности к учебному году	Все педагоги ДООУ
2	Семинар-практикум «Система работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»	Зам.зав. Инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю. Малимоненко Л.Г.
3	Мастер-класс «Спортивные игры как средство повышения активности детей»	Инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.
4	Мастер-класс «Сухое плавание- как эффективный метод формирования правильного дыхания»	Инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.
5	Педагогическая мастерская «Физкультминутки – карманная книжка воспитателя»	Инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.
6	Методическая неделя «Азбука безопасности», «За здоровый образ жизни»	Воспитатели: Либрихт Е.А., Овсепян М.Б., Тепцова М.Д., Исаева Е.А., Афанасьева И.В., Малиновская Т.В.
7	Конкурс на лучшую стенгазету или плакат по теме «За здоровый образ жизни!»	Все педагоги ДООУ
8	Смотр-конкурс центров безопасности	Все педагоги ДООУ
9	Семинар-практикум «Приобщение к истокам русской народной культуры через разные виды деятельности»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В.

10	Мастер-класс «Музыкальная тропа здоровья»	Муз.руководитель Вакуленко Н.М.
11	Педагогическая мастерская «Использование речевых игр в образовательной деятельности»	Учитель-логопед Орлова В.С.
12	Тренинг «Стресс – пути его преодоления»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В.
13	Методическая неделя «Истоки»	Воспитатели: Антюхова А.И., Шумейко О.М., Коваль С.В., Бойчак Л.А., Миронова Л.В., Ткачук Т.В., Ножнина Е.А.
14	Смотр-конкурс центров русской культуры	Все педагоги ДОУ
15	Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды Тарасенкова Ю.В., Орлова В.С.
16	Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Муз.руководитель Вакуленко Н.М.
17	Круглый стол «Общение воспитателя с родителями или как наладить контакт?»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В.
18	Методическая неделя по речевому развитию «Учимся говорить правильно»	Воспитатели: Кутинская Е.С., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю., Алексеева Е.А., Велисевич Т.Н., Степанова С.В., Тихонова В.О.
19	Мастер-класс по индивидуальной работе с детьми ОВЗ «Музыкальный чемоданчик»	Муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.
20	Смотр-конкурс центров речевой активности «Говори правильно»	Все педагоги ДОУ
Муниципальный уровень		
1	Городской проблемный семинар (вебинар) по теме «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Степанова С.В., Либрихт Е.А., Афанасьева И.В.
2	Городской семинар «Особенности использования элементов ТРИЗ на занятиях ДОУ»	Методист Булгакова И.А., воспитательницы Овсепян М.Б., Афанасьева И.В., Тихонова В.О., Миронова Л.В.
3	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., воспитатели Ухочева К.М., Ткачук Т.В., Тихонова В.О., Тепцова М.Д., Степанова С.В., Рыжкова А.Е., педагог-психолог Лабуткина Т.В., муз.руководители Тимофеева Е.Ю., Вакуленко Н.М., Фидельман К.А., Шумейко О.М.
4	Семинар «Осенние праздники» в рамках образовательного проекта для педагогов дошкольных учреждений «Круг светлых дней»	Муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.
5	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022»	Муз.руководитель Вакуленко Н.М.
6	Городская спартакиада среди муниципальных предприятий, учреждений и организаций «Спартакиада здоровья 2021»	Инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.

Региональный уровень		
1	Областной онлайн-семинар «Нефронтальные формы образовательной деятельности с дошкольниками»	Методист Мягкова О.А. воспитатели Ткачук Т.В., Афанасьева И.В., Тепцова М.Д.,
2	Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате»	Воспитатели Малиновская Т.В., Либрихт Е.А., Шумейко О.М.
3	Областной онлайн-семинар проектной группы «Формирование ценности труда в системе воспитания дошкольников»	Методист Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю., воспитатели Миронова Л.В., Афанасьева И.В., Степанова С.В., Малиновская Т.В.
4	Областной онлайн-семинар «Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате»	Методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А.
5	Областной онлайн-семинар «Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми»	Воспитатели Коваль С.В., Степанова С.В., Бойчак Л.А., Тихонова В.О.,
6	XVIII областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Практика воспитания: семья – детский сад- школа» на Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в ДОО «Воспитание дошкольников- основа становления человека будущего» (трек «Формирование ценности труда в системе воспитания дошкольников»).	Педагог-психолог Лабуткина Т.В., муз.рук.Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., воспитатель Миронова Л.В.
7	Областной онлайн-семинар «Основы календарного планирования в ДОО»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Антюхова А.И., Рыжкова А.Е., Миронова Л.В.
8	Областной онлайн-семинар «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Овсепян М.Б., Миронова Л.В., методист Мягкова О.А.
9	Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского кокурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муз.руководитель Вакуленко Н.М.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Методист Булгакова И.А.
2	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пашкова О.А., Малимоненко Л.Г., Гептина Н.Ю.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

7. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

№	Мероприятия	Количество участников
Уровень ДОУ		
1	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	Все группы ДОУ
2	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	253
3	Выставка совместного творчества детей и родителей «Планета рукоделия»	98
4	Выставка детских работ из бросового материала, посвященных Дню космонавтики	315
5	Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Все группы ДОУ
6	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Старшие и подготовительные группы.	24
7	Конкурс «Игрушка своими руками»	318
8	«Неделя спорта»	Средние, старшие и подготовительные группы 212
9	Спортивно-оздоровительный досуг «Осенние старты»	Все группы ДОУ
10	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Все группы ДОУ
11	«Неделя добра»	Все группы ДОУ
12	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «В гостях у золотой рыбки»	Старшие, подготовительные группы
13	«Зимние старты на суше»	Средние, старшие

		группы
14	«Зимние старты на воде»	Подготовительные группы
15		
16	Физкультурные досуги «Защитники Отечества»	Старшие и подготовительные группы
17	Физкультурные досуги «Папа – гордость моя!»	Средние группы
18	Весенние утренники «К нам спешит весна»	Все группы ДОУ
19	Первенство по плаванию	Подготовительные группы
20	Спортивный досуг «День космонавтики»	Старшие группы
21	Спортивные состязания «День прыгуна»	Все группы ДОУ
22	Организация акции «Аллея памяти», посвященной Дню Победы	Группа «Эрудиты»
Муниципальный уровень		
1	Легкоатлетический пробег «Балтийская миля»	5
2	«Мама, папа, я – спортивная семья»	3
3	Дистанционный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022»	12
4	Городская интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки-знайки»	5
5	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	20
6	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	21
7	III Городской конкурс детско-юношеского творчества «Космоград»	13
8	Городская Спартакиада «Здоровый дошкольник»	8
9	Соревнования между дошкольными образовательными учреждениями	8
10	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	20
11	Городская спартакиада муниципальных дошкольных учреждений г.Калининграда	10
Региональный уровень		
1	Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	2
	Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»	315
2	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	3
3	Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения	3
4	IV Областной конкурс «Дорога талантов»	44
5	Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» для детей старшего возраста	8
6	Областной конкурс-выставка «Разбуди весну зимой»	3
7	Региональная природоохранная кампания «Наблюдай!Изучай!Действуй!»	179
8	Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	48
9		
	Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы»	5
10		
Всероссийский, Международный уровень		
1	Всероссийский урок Победы	3
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – молодые защитники природы»	13
3	Экологический субботник «Зеленая весна»	94

4	Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдений птиц 2021»	378
5	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	16
6	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»	6
7	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	30
8	Международный конкурс детского рисунка «Я здесь живу!»	6
9	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Летние каникулы»	8
10	Международный эвристический конкурс «Совенок»	65
11	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	74

Активные формы работы с детьми включены в дополнительные услуги, реализуемые в форме кружковой работы следующих направленностей:

Бесплатные дополнительные услуги

1. Физкультурно-спортивной направленности «Золотая рыбка»;
2. Физкультурно-спортивной направленности «Олимпийские звезды».
3. Социально-педагогической направленности «Умные игры в добрых сказках».
4. Экологическое воспитание дошкольников.

1. Перспективы и планы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году

Руководствуясь полученными данными на текущий год планируем более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Наметили мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи, которые будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей на этапе дошкольного детства;
- Создание условий для получения качественного образования, коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- Введение новых форм взаимодействия с родителями для более активного вовлечения в работу детского сада;
- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- Совершенствование работы по развитию детской игровой деятельности, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста;
- Обогащение предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС;
- Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в ДОУ;

- Организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни;
- Внедрение системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в образовательный процесс, выстраивание партнерского сотрудничества семьи и ДОУ.