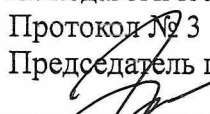


Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
детский сад № 125

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
Председатель педагогического совета  
  
/Неведюк В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ д/с № 125  
  
Арлаускене Е.Г.  
Приказ № 113 от 24.02.2022г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 125

г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.72

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Аналитическая часть.**

**1.1 Общие сведения об организации**

**1.2 Система управления организацией**

**1.3 Организация образовательного процесса**

**1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

## 1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1.1. Общие сведения об организации

|  |   |
|--|---|
| <b>Полное наименование организации в соответствии с уставом</b>                            | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125  |
| <b>Сокращенное наименование организации</b>  | МАДОУ д/с № 125   |
| <b>Юридический Фактический адрес</b>   | 236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72   |
| <b>Телефон, факс, e-mail</b>   | Тел/факс 505-158, тел 505-156, 973-701 ds125@edu.klgd.ru  |
| <b>Адрес сайта в сети Интернет</b>   | <a href="http://мадоу125.рф">http://мадоу125.рф</a>   |
| <b>Учредитель (полное наименование)</b>  | Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию   |
| <b>Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации</b>                     | Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольная образовательная организация, вид — детский сад  |
| <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>                              | на Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39ЛО1 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно |
| <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)</b> | на Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-39, № 01-002225 от 28.12.2019 выдана Министерством здравоохранения Калининградской области                                 |
| <b>Режим работы</b>  | 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни  |
| <b>Органы коллегиального управления</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогический совет</li><li>• Наблюдательный совет</li><li>• Общее собрание работников</li></ul>   |

**Вывод:** МАДОУ д/с № 125 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

| Органы коллегиального управления  | Административное управление   |
|---|---|
| <p><b>Педагогический совет</b> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>   | <p><b>1 уровень-заведующий.</b> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.</p>  |
| <p><b>Наблюдательный совет</b> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.</p> | <p><b>2 уровень-заместитель заведующего, главный бухгалтер.</b> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p> |
| <p><b>Общее собрание работников</b>-одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения</p>                    | <p><b>3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</b> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>  |

учреждения.

**Вывод:**

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|   |  |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
|---|--|--------------|-----|----------------|----|-------------------|---|----------------------------|---|---------------------------------|---|
| Состав воспитанников  | В 2021 году функционировало 16 общеразвивающих групп, которые посещали 569 ребенка. В школу выпущено 102 воспитанника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.  |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива (данные на декабрь 2021г.) | Вторая группа раннего возраста «Совята» -22;<br>Младшая группа «Пряничный домик» -39;<br>Младшая группа «Изумрудный город» -38;<br>Средняя группа «Лучики» - 35;<br>Средняя группа «Антошка» -40;<br>Средняя группа «Юнга» -35;<br>Средняя группа «Пуговки» -37;<br>Средняя группа «Фантазеры» -29;<br>Старшая группа «Радуга» -36;<br>Старшая группа «Архимеды» - 37;<br>Старшая группа «7 гномов» -34;<br>Старшая группа «Карусель» -34;<br>Старшая группа «Знайки» -33;<br>Подготовительная к школе группа «Волшебники» -41;<br>Подготовительная к школе группа «Карлсон» - 40;<br>Подготовительная к школе группа «Жар-птица» - 36;<br>Группа КП -3. |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
| Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2021 г.)                           | <table><tr><td>полные семьи</td><td>484</td></tr><tr><td>неполные семьи</td><td>85</td></tr><tr><td>многодетные семьи</td><td>8</td></tr><tr><td>семьи с опекаемым ребенком</td><td>0</td></tr><tr><td>социально-неблагополучные семьи</td><td>0</td></tr></table>   | полные семьи | 484 | неполные семьи | 85 | многодетные семьи | 8 | семьи с опекаемым ребенком | 0 | социально-неблагополучные семьи | 0 |
| полные семьи  | 484  |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
| неполные семьи  | 85   |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
| многодетные семьи   | 8  |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
| семьи с опекаемым ребенком  | 0  |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |
| социально-неблагополучные семьи   | 0  |              |     |                |    |                   |   |                            |   |                                 |   |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## 1.3 Организация образовательного процесса

### 1.3.1. Образовательная деятельность

В 2021 году учреждение реализовало ООП, созданную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (70% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (30%), составляют следующие программы: по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» И.А. Кузьмина, «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, «Ладушки» Каплуновой И.М., «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер. В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОУ отдельной углубленной спортивной подготовки.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимся выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

Организована работа с родителями. На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, планы утренников и развлечений с родителями. В каждой группе имеется план работы с родителями, включающий полный комплекс всех совместных мероприятий:

- родительские собрания (3 раза в год),
- совместные с детьми и родителями досуги, развлечения, тематические мероприятия, участия в конкурсах и фестивалях, акциях;
- утренники 3 раза в год (в подготовительных группах – 4 раза в год),
- ежемесячная смена папок-передвижек,
- совместная деятельность педагогов и родителей по созданию ППРС, благоустройству территории прогулочных площадок.

Отдельным разделом работы с родителями является комплекс консультаций от воспитателей и специалистов ДОУ для самообразования родителей.

В качестве отчета о проведении родительских собраний в группах представлены протоколы родительских собраний с листом ознакомления всех родителей группы и др.

**Вывод:** Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному

личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### 1.3.2 Оценка качества кадрового, программно—методического обеспечения, материально — технической базы

#### Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

#### Образовательный уровень педагогических кадров

| Общее количество педагогов | Среди них:                     |   | Педагоги со специальным профильным образованием | Из них учащиеся ВУЗов |
|----------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------|
|                            | педагоги с высшим образованием | педагоги со средним профессиональным образованием |   |                       |
| 35                         | 26                             | 9   | 34  | 2                     |

#### Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности | Педагоги, не подлежащие аттестации |
|----------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| 35                         | 11  | 12  | 2   | 4                                  |

#### Анализ педагогического состава по возрастному цензу

| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | выше 55 лет |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 35                         | 4         | 4         | 10        | 11        | 6           |



### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее количество педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 25 | До 35 | Более 35 |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-------|-------|----------|
| 35                         | 6        | 12        | 3         | 7     | 6     | 1        |

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

| Уровень учреждения |  |
|--------------------|--|
| 1                  | Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в современной дошкольной образовательной организации: новые формы и интерактивные технологии», ст.воспитатель Булгакова И.А.   |
| 2                  | Консультация «Роль семьи в формировании гражданственности и патриотизма у дошкольников» педагог-психолог Дайлиденко И.П.   |
| 3                  | Диалоговая площадка онлайн «Патриотическое воспитание гражданственности, любви и уважения к своей стране», педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Дайлиденко И.П.  |
| 4                  | Методическая неделя «Образы России глазами детей». Открытые занятия в рамках проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Воспитатели: Ножнина Е.А., Афанасьева И.В., Исаева Е.А., Шумейко О.М., Малиновская Т.В. |
| 5                  | Педагогический совет «Анализ деятельности ДООУ по внедрению системы работы по формированию патриотического сознания и гражданственности у дошкольников и родителей через проектную деятельность»                                 |
| 6                  | Семинар «Познавательное развитие дошкольников через сочетание современных и традиционных форм деятельности педагогов», педагог-психолог Лабуткина Т.В.   |
| 7                  | Педагогическая лаборатория «Развитие познавательной активности через экспериментирование», педагог-психолог Дайлиденко И.П.  |
| 8                  | Открытое занятие «Использование методов кинезиологии с детьми ОВЗ», педагог-психолог Лабуткина Т.В.  |
| 9                  | Смотр-конкурс центров по познавательной активности «Играй, думай, делай», все группы   |
| 10                 | Методическая неделя по познавательному развитию «Хотим все знать!», Антюхова А.И., Малашенкова Е.И., Тихонова В.О., Миронова Л.В., Велисевич Т.Н., Либрихт Е.А., Оленчик Е.С., Ленская Ю.В., Руди И.С., Овсепян М.Б.             |
| 11                 | Мастер-класс для педагогов «Использование кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста», педагог-психолог Лабуткина Т.В.  |
| 12                 | Педагогический совет «Анализ деятельности ДООУ по организации образовательного процесса с использованием инновационных методических технологий, различных форм работы, способствующих успешному познавательному развитию детей»  |
| 13                 | Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада», педагоги-психологи  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | Лабуткина Т.В., Дайлиденко И.П.  |
| 15                           | Педагогическая лаборатория «Коммуникативные танцы», муз.руководитель Вакуленко Н.М.  |
| 16                           | Диалоговая площадка «Эмоциональное развитие старших дошкольников посредством музыкальных произведений», муз.руководитель Фидельман К.А.  |
| 17                           | Консультация «Неразрывная связь поколений через русскую народную музыку», муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.  |
| 18                           | Видео-консультация «Как рождается музыка. Игры звуками», муз.руководитель Тимофеева Е.Ю., воспитатель Миронова Л.В.  |
| 19                           | Презентация «Влияние слова на внутренний мир ребенка», учитель-логопед Орлова В.С.   |
| 20                           | Мастер-класс «Как правильно знакомить дошкольников с буквой», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.   |
| 21                           | Консультация-презентация «Мини-сайт. Как сделать его познавательным и интересным», ст.воспитатель Булгакова И.А.   |
| 22                           | Семинар-практикум в дистанционном формате «Система работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г.   |
| 23                           | Мастер-класс «Спортивные игры как средство повышения активности детей», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.  |
| 24                           | Мастер-класс «Сухое плавание- как эффективный метод формирования правильного дыхания», инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.   |
| 25                           | Консультация «Организация работы ДОУ по приобщению детей к здоровому образу жизни», инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.  |
| 26                           | Консультация «Содержание развивающей среды по основам безопасности жизнедеятельности в группах детского сада», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.   |
| 27                           | Педагогическая мастерская «Физкультминутки – карманная книжка воспитателя», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.  |
| 28                           | Мастер-класс для родителей «Физкультура – лекарство от болезней», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.  |
| 29                           | Методическая неделя<br>- «Азбука безопасности» - воспитатели Кононенко М.Х., Либрихт Е.А., Овсепян М.Б.;<br>- «За здоровый образ жизни!», Афанасьева И.В., Исаева Е.А., Малиновская Т.В., Тепцова М.Д.   |
| 30                           | Смотр-конкурс центров безопасности, все группы   |
| 31                           | Конкурс на лучшую стенгазету или плакат по теме «За здоровый образ жизни!», воспитатели Кононенко М.Х., Бойчак Л.А., Ножнина Е.А., Исаева Е.А., Овсепян М.Б., Кутинская Е.С., Тепцова М.Д., Степанова С.В., Либрихт Е.А., Шумейко О.М., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г. |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |
| 1                            | Городской вебинар для педагогов «Развитие любознательности, познавательной мотивации и творческой активности у дошкольников», педагоги-психолог Лабуткина  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | Т.В., Дайлиденко И.П., воспитатели Афанасьева И.В., Малиновская Т.В., Выговская Э.Р., Мягкова О.А., Овсепян М.Б.   |
| 2                           | Городской семинар «Реализация здоровьесберегающего потенциала детей в рамках психолого-педагогического сопровождения», учителя-логопеды Тарасенкова Ю.В., Орлова В.С., педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Дайлиденко И.П.  |
| 3                           | Обмен опытом инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г. в МАДОУ д/с №129 «Особенности организации и проведение занятий по плаванию. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста».   |
| 4                           | Проблемный семинар (вебинар) по теме «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ», зам.зав. Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., инструктор по физ.культуре, муз.руководитель Фидельман К.А., воспитатели Степанова С.В., Либрихт Е.А., Бойчак Л.А.   |
| <b>Региональный уровень</b> |  |
| 1                           | Региональная опорная площадка по духовно-нравственному воспитанию, все педагоги ДОУ  |
| 2                           | Региональный семинар «Особенности взаимодействия детского сада и семьи в воспитании патриотизма и гражданственности у дошкольников через восприятие образов Родины», ст.воспитатель Булгакова И.А., муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Мягкова О.А., Коваль С.В., Степанова С.В., Овсепян М.Б.  |
| 3                           | Областной фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в секции «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья», педагог-психолог Лабуткина Т.В.   |
| 4                           | <b>Курсы повышения квалификации</b> по программе «Система духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», заведующий Арлаускене Е.Г., воспитатель Оленчик Е.С., муз.руководитель Фидельман К.А.   |
| 5                           | Стартовый семинар «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А.<br>Обучающий семинар сетевого проекта по направлению «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья», зам.заведующего Неведюк В.А., ст. воспитатель Булгакова И.А.<br>Образовательный проект «Круг светлых дней», семинар «Пришло Рождество, начинаем торжество!», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А.<br>Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста», в рамках сетевого проекта «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад-Семья», зам.заведующего Неведюк В.А., ст.воспитатель Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В.<br>Вебинар «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте», зам.заведующего Неведюк В.А., ст.воспитатель Булгакова И.А.<br>Межрегиональный вебинар для педагогов «Пасхальная радость», муз.руководители Тимофеева Е.Ю., Фидельман К.А., Вакуленко Н.М. |
| 6                           | Областной онлайн-тренинг «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями», зам.зав. Неведюк В.А., методисты Булгакова   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | И.А., Мягкова О.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Миронова Л.В., Овсепян М.Б.   |
| 7                            | Областной онлайн-тренинг «Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми», методист Булгакова И.А., воспитатели Бойчак Л.А., Тихонова В.О., Степанова С.В., Коваль С.В.                                     |
| 8                            | Областной онлайн-семинар «Организация работы с родителями по развитию инициативы детей в дистанционном формате», зам.зав. Неведюк В.А., методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.                                     |
| 9                            | Областной онлайн-семинар «Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате», воспитатели Малиновская Т.В., Либрихт Е.А., Шумейко О.М.                           |
| 10                           | Областной онлайн-семинар «Нефронтальные формы образовательной деятельности с дошкольниками», зам.зав. Неведюк В.А., методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., воспитатель Тепцова М.Д., Афанасьева И.В., Ткачук Т.В. |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |
| 1                            | Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича», тьютор Малиновская Т.В., Ножнина Е.А.   |
| 2                            | Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2021», музыкальный руководитель Вакуленко Н.М.   |
| 3                            | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!», призер, инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.  |

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

### 1.3.3. Качество программно — методического обеспечения образовательного процесса

Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 125 в 2021 году осуществлялась по программам:

| Наименование услуги | Направленность | % охвата от | Педагог |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
|---------------------|----------------|-------------|---------|

|                              | деятельности                  | списочного состава |                                  |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| «От звука к букве»           | Социально-педагогической (6)  | 14                 | Велисевич Т.Н.                   |
| «Математические ступеньки»   |                               | 13                 | Велисевич Т.Н.                   |
| «Всезнайка»                  |                               | 1                  | Лабуткина Т.В.                   |
| «Языковая школа»             |                               | 9                  | Никольская Е.А.                  |
| «Волшебные игры Воскобовича» |                               | 11                 | Ножнина Е.А.<br>Малиновская Т.В. |
| «Логоклуб»                   |                               | 2                  | Тарасенкова Ю.В.<br>Орлова В.С.  |
| «Эскиз»                      | Художественной (3)            | 25                 | Тепцова М.Д.                     |
| «Пластилиновая ворона»       |                               | 15                 | Петрова Г.А.                     |
| «Грация»                     |                               | 10                 | Овсепян М.Б.                     |
| «Здоровячок»                 | Физкультурно – спортивной (6) | 2                  | Гептина Н.Ю.                     |
| «Веселые дельфины»           |                               | 22                 | Малимоненко Л.Г.                 |
| «Футбол»                     |                               | 5                  | Хусяинов Ю.Р.                    |
| «Золотая рыбка»              |                               | 3                  | Малимоненко Л.Г.                 |
| «Олимпийские звезды»         |                               | 3                  | Гептина Л.Г.                     |
| «Шахматы»                    |                               | 5                  | Ситников В.А.                    |
| «Робомышка»                  | Технической (1)               | 2                  | Булгакова И.А.                   |

#### 1.3.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки, в 2020 году была проведена реконструкция здания.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются теневые навесы-веранды.

На физкультурной площадке размещается спортивное оборудование, предназначенное для всех возрастных групп ДОУ. Покрытие физкультурной площадки специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурная площадка состоит из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного (волейбольного) поля, две игровые площадки для пана-футбола, имеется организованная экологическая зона - огород, зеленые насаждения, цветники.

В здании 16 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал,1- бассейн, 1 – гимнастический зал, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1- кабинет дополнительного образования, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя:1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, бассейн, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащен полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающие оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеется физкультурный зал; бассейн, гимнастический зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал, театральная студия, изостудия
- уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;

5) музыкальной деятельности детей:

- музыкальный зал, театральная студия оборудованные электронными пианино – 2;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;

6) игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
  - созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
  - разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- театрализованной деятельности детей:

- технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);
- костюмерная;
- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

7) развития представлений о человеке в истории и культуре:

- музей патриотического воспитания «Мы помним, гордимся!»
- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.
- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город- Калининград», «День пожилого человека», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);
- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.

**Выводы:** Организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно-

пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

#### 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика уровня освоения ООП МАДОУ д/с № 125

#### Динамика усвоения (по направлениям) ООП в % в 2020г.

| уровень освоения                    | начало года % |         |        | конец года % |         |        |
|-------------------------------------|---------------|---------|--------|--------------|---------|--------|
|                                     | высокий       | средний | низкий | высокий      | средний | низкий |
| <b>образовательные области</b>      |               |         |        |              |         |        |
| социально-коммуникативное развитие  | 25            | 62      | 13     | 48           | 47      | 5      |
| речевое развитие                    | 20            | 64      | 16     | 42           | 48      | 10     |
| познавательное развитие             | 20            | 64      | 16     | 43           | 50      | 7      |
| художественно-эстетическое развитие | 14            | 64      | 22     | 45           | 47      | 8      |
| физическое развитие                 | 28            | 62      | 10     | 52           | 44      | 4      |

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

| №                         | Мероприятие   | Количество участников   |
|---------------------------|---|-------------------------|
| <b>Уровень учреждения</b> |   |                         |
| 1.                        | Дистанционный фотоконкурс «Спортивный Новый год», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.                   | Все группы              |
| 2.                        | Новогодние развлечения «В гостях у сказки», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Фидельман К.А. | Все группы              |
| 3.                        | Театральное представление сказка «Гуси-лебеди», воспитатель Миронова Л.В., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.  | Группа «Знайки»<br>24   |
| 4.                        | Дистанционные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.      | Подготовительные группы |
| 5.                        | Спортивный досуг «Веселые старты», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г.               | Подготовительные группы |
| 6.                        | Конкурс «Лучшая модель (макет) образца военной техники периода Великой отечественной войны»                 | Старшие группы          |
| 7.                        | «Планета рукоделия», выставка совместного творчества детей и родителей                                      | Все группы              |
| 8.                        | Весенние утренники «К нам спешит весна!», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Фидельман К.А.   | Все группы              |
| 9.                        | Тематическая неделя «Масленица»   | Все группы              |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 10. | Тематическая выставка «День космонавтики»   | Все группы   |
| 11. | Физкультурный досуг «День Космонавтики», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.                                | «Фантазеры»<br>24  |
| 12. | Спортивные соревнования «День прыгуна», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г.              | «Волшебники»<br>«Карусель»<br>«Пряничный домик»<br>93  |
| 13. | Спортивная квест-игра «Всероссийский день здоровья», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г. | «Лучики»,<br>«Изумрудный город»,<br>«Пуговки», «7<br>гномов», «Юнга»,<br>«Архимеды».<br>«Волшебники» |
| 14. | Спортивный досуг «День смеха», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Руди И.С.                   | «Совята»<br>16   |
| 15. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы среди старших и подготовительных групп                                   | 19   |
| 16. | Праздничный концерт ко Дню Великой Победы «Мы помним, гордимся!»  | Подготовительные<br>группы   |
| 17. | Тематические выставки посвященные Дню Победы  | Все группы   |
| 18. | Конкурс «Книга своими руками»   |  |
| 19. | Музыкальное развлечение «Весенние посиделки», воспитатель Миронова Л.В., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю.        | Группа «Знайки»<br>26  |
| 20. | Спортивные соревнования «Веломарафон»   | 99   |
| 21. | Тематические мероприятия в рамках «Недели безопасности»   | Все группы   |
| 22. | Акция «Аллея памяти», высадка деревьев в честь 76-й годовщины со Дня Победы                                     | «Изумрудный город»,<br>«Лучики», «Знайки»,<br>«7 гномов», «Юнга»                                     |
| 23. | Музыкально-спортивное развлечение «День знаний» - специалисты, воспитатели                                      | Все группы   |
| 24. | Музыкально-спортивный досуг «С Днем Рождения, детский сад!» - специалисты, воспитатели                          | Все группы   |
| 25. | «Неделя спорта» среди средних, старших и подготовительных групп, инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.        | Средние, старшие<br>Подготовительные<br>группы, 127 детей  |
| 26. | «День мяча», инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.  | Группы «Радуга»,<br>«Архимеды»   |
| 27. | «Осенние старты», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.   | Средние, старшие и<br>подготовительные<br>группы   |
| 28. | Видео сказка «Спортивный колобок», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.                                      | Группа «Карлсон»   |
| 29. | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»   | Все группы   |

|                              |  |                                      |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| 30.                          | Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Фидельман К.А.  | Все группы                           |
| 31.                          | Тематическая неделя «Неделя добра» - беседы о добре, выставки рисунков, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры.   | Все группы                           |
| 32.                          | Тематическая неделя «День матери» - беседы, выставки, оформление подарков, газет, разучивание стихов, песен. Физкультурные досуги, воспитатели, инструктора по физ.культуре.   | Все группы                           |
| 33.                          | Музыкальные развлечения ко Дню матери, муз.руководители Фидельман К.А., Тимофеева Е.Ю., Вакуленко Н.М.   | Старшие и подготовительные группы    |
| 34.                          | Смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» на лучшую новогоднюю композицию и новогоднее панно»   | Все группы                           |
| 35.                          | Новогодние развлечения «В гостях у сказки», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Фидельман К.А.  | Все группы                           |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                                      |
| 1.                           | Городской конкурс-фестиваль «Колокольчик», участники, воспитатель Заботина Л.П., муз.руководитель Вакуленко Н.М.   | 20                                   |
| 2.                           | Соревнования среди муниципальных дошкольных учреждений, участники, инструктора по физ.культуре Малимоненко Л.Г., Гептина Н.Ю.  | 8                                    |
| 3.                           | Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику, участники, воспитатели Степанова С.В., Тепцова М.Д.  | 2                                    |
| 4.                           | Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», финалисты, педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Малиновская Т.В., Велисевич Т.Н., Степанова С.В., Тихонова В.О.  | 5<br>группы «Карлсон»<br>«Жар-птица» |
| 5.                           | Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик», участники, воспитатель Миронова Л.В., муз.руководители Тимофеева Е.Ю., Фидельман К.А.   | 20<br>Группа «Знайки»                |
| 6.                           | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А.   | 24                                   |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                                      |
| 1.                           | Областная природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам!», воспитатели Овсепян М.Б., Малашенкова Е.И., Горбовенко Т.И., Ножнина Е.А., Миронова Л.В., Выговская Э.Р., Антюхова А.И., Либрихт Е.А., Тепцова М.Д., Афанасьева И.В., Оленчик Е.С., Исаева Е.А. | 260                                  |
| 2.                           | Областной конкурс кормушек из природного материала в номинации «Классическая кормушка», победители в 2-х номинациях, воспитатели Мягкова О.А., Тихонова В.О.   | 2                                    |
| 3.                           | Областной конкурс «Разбуди весну зимой», номинация «Цветочное созвучие», участник. Воспитатель Степанова С.В.  | 1                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4.  | Обладатели регионального знака «Зеленый вымпел-2021!», воспитатели Овсепян М.Б., Малиновская Т.В., Исаева Е.А., Миронова Л.В., Степанова С.В., Либрихт Е.А., Ткачук Т.В., Тепцова М.Д.   | «Жар-птица»<br>«Лучики», «Антошка»<br>«Волшебники»<br>«Карлсон», «Знайки»<br>«Радуга»   |
| 5.  | Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдений птиц 2021», воспитатели Исаева Е.А., Либрихт Е.А., Малиновская Т.В., Бойчак Л.А, Тихонова В.О., Миронова Л.В., Ножнина Е.А., Овсепян М.Б., Кутинская Е.С., Кононенко М.Х., Коваль С.В., Велисевич Т.Н., Антюхова А.И.  | Группы «Пряничный домик»<br>«Жар-птица»<br>«Лучики», «Антошка»<br>«Волшебники»<br>«Карлсон»,<br>«Пуговки»,<br>«Карусель», «Знайки»<br>«Юнга»                      |
| 6.  | Региональная природоохранная акция «Наблюдай! Изучай! Действуй!», воспитатели Либрихт Е.А., Малиновская Т.В., Степанова С.В., Ухочева К.М., Бойчак Л.А., Тепцова М.Д., Ткачук Т.В., Тихонова В.О., Исаева Е.А., Овсепян М.Б., Кутинская Е.С., Миронова Л.В., Ножнина Е.А., Рыжкова А.Е.,   | 283<br>Группы «Пряничный домик»<br>«Жар-птица»<br>«Лучики», «Антошка»<br>«Волшебники»<br>«Карлсон», «Радуга»<br>«Фантазеры»<br>«Карусель», «Знайки»<br>«Архимеды» |
| 7.  | Орнитологический марафон, воспитатели Бойчак Л.А, Тихонова В.О., Малиновская Т.В., Либрихт Е.А., Овсепян М.Б., Кутинская Е.С., Афанасьева И.В., Исаева Е.А., Велисевич Т.Н., Степанова С.В., Тепцова М.Д., Ткачук Т.В., Ухочева К.М., Ножнина Е.А.   | 174<br>Группы «Пряничный домик»<br>«Жар-птица»<br>«Лучики», «Антошка»<br>«Волшебники»<br>«Карлсон», «Радуга»<br>«Фантазеры»<br>«Карусель»                         |
| 8.  | Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия», воспитатель Малиновская Т.В.  | 1<br>«Жар-птица»  |
| <b>Всероссийский, международный уровень</b> |  |   |
| 1.  | Международный конкурс «ЭКО плакат» в рамках Водной Программы Беларуси и России при поддержке Коалиции Чистой Балтики, призеры и участники, воспитатели Миронова Л.В., Либрихт Е.А., Шумейко О.М., Степанова С.В., Исаева Е.А.  | 5   |
| 2.  | Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-21», победители, призеры, участники, ст.воспитатель Булгакова И.А., воспитатели Афанасьева И.В., Оленчик Е.С., Ножнина Е.А., Шумейко О.М., Тепцова М.Д., Горбовенко Т.И., Мягкова О.А., Степанова С.В., Велисевич Т.Н., Коваль С.В., Малащенко Е.И., Исаева Е.А. | 190   |
| 3.  | Международная естественнонаучной игра-конкурс «Астра – природоведение для всех, победители и участники, воспитатели  | 57  |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Мягкова О.А., Коваль С.В., Тихонова В.О., Велисевич Т.Н., Степанова С.В. | Подготовительные группы |
|--|-------------------------|

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают, что дети усваивают ООП МАДОУ д/с № 125 на хорошем уровне с результатом 92-96% по разным образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2021 год» приняло участие 546 семьи. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

| Параметр оценки  | Количество опрошенных родителей давших высокую оценку | %          |
|--|---|------------|
| 1. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?   | 542   | 99 %       |
| 2. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?   | 530   | 97%        |
| 3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)? | 531   | 97%        |
| 4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?   | 542   | 99%        |
| 5. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?  | 531   | 97%        |
| <b>Средняя высокая оценка деятельности ДОО</b>   | <b>537</b>  | <b>98%</b> |

#### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДООУ.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДООУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2021 году выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДООУ активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

## 2. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 125

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 569 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 566 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 3 человека           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 31 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 538 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 569 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 566 человек/<br>99%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 39 человек/7 %       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 39 человек/7%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 39 человек/7%        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 39 человек/7%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,60 дней в год      |

|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 35 человека               |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 26 человек/74%            |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 25 человека/<br>71%       |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 10 человек/<br>30%        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 9 человек/<br>23%         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 человека/<br>66%       |
| 1.8.1  | Высшая   | 11 человек/31%            |
| 1.8.2  | Первая   | 12 человек/34%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                           |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 6 человек<br>17 %         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 7 человек<br>20 %         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/<br>14%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/<br>11%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/<br>100 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человека/<br>6 %        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Человек/человек<br>35/569 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 3                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 3                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 2                         |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0                         |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | 0         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 2         |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 590,8 м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Заведующий МАДОУ д/с № 125

Арлаускене Е.Г.

